

- بص بقا المراجعة دي هتلاقي فيها كل حاجة يعنى مش هيبقى عندك حجة انك تقفل وتجييب ٦٠/٦٠**
- أهم حاجة :**
- ١- تقرب من ربنا الفترة دي وتصلي .
  - ٢- تحل أسئلة كتير عشان تتعود علي نظام الأسئلة .
  - ٣- قبل الامتحانات بأسبوع عود نفسك تبدأ مذاكرتك من الساعة ٩ صباحا عشان مخك يتعود يبقى مصحح في الوقت داه لانك هتبدأ امتحاناتك ٩ الصبح .



**الأسطورة**  
**اعداد : ماجد شعبان بزيدي**  
**مدرس الفلسفة وعلم النفس بالمدرسة البريطانية للغات بالمنيا**

**الموضوع الأول : فلسفة البيئة ١٢ درجة**

**١ - استخلص دعوة الفلاسفة والعلماء للحد من تحديد البيئة الطبيعية؟ مهم**

- ١- إقامة التوازن بين مطالب الإنسان في السيطرة على البيئة والاستفادة القصوى من مواردها .
- ٢- ضرورة احترام الطبيعة واحترام حقوق الكائنات الأخرى .
- ٣- احترام حقوق الأجيال القادمة في هذه الموارد الطبيعية .

**٢- بعد ..... أقدم من ذكر المعنى الاصطلاحي للبيئة (ابن عبد ربه - ابن خلدون - ابن المنصور - ابن رضوان)**

أول من استخدم المعنى الاصطلاحي للبيئة هم العلماء المسلمين منذ القرن الثالث الهجري حيث يعد " ابن عبد ربه " أقدم من ذكر المعنى الاصطلاحي للبيئة للإشارة الى :

- ١ - الوسط الطبيعي ( جغرافى - مكانى - احيائى ) .
- ٢- المناخ ( السياسى والفكرى والاخلاقى ) .

**المراحل مهمة جدا هتيجي منهم واحدة في الامتحان**

**٣- تعد مرحلة التقديس والتأليه هي المرحلة التي نصلها الآن . ( خطأ )** حيث وجد الإنسان نفسه وحيداً وسط بيئة متوحشة ولا يستطيع السيطرة على الطبيعة فقام بعبادة بعض ظواهر الطبيعة وتقديسها خوفاً من أضرارها .. كما حدث مع البابليون واليونانيون القدماء الذين اتخذوا مظاهر الطبيعة الهة .

**٤- المرحلة التي ظهرت بوضوح مع الحضارة اليونانية هي مرحلة (استغلال وسيطرة - تقديس وتأليه- تفسير وتوظيف) . مهمة**

أ- ظهرت مع الحضارة اليونانية والفلسفات الطبيعية .  
ب- والتفسير الذي سيطر على العلوم والفلسفة في ذلك العصر يتلخص في "نظرة الإنسان الى البيئة الطبيعية المحيطة به على انها البيئة التي وهبها الله للإنسان لخدمته " .  
ج- نجح ارسطو في القول بان الأرض هي مركز العالم الطبيعي .

**٥ - ظهرت مرحلة الاستغلال والسيطرة مع العلم مهمة جدا!!! (التقديم - المعاصر - الحديث - الوسيط ) - أيدات مع ظهور العلم الحديث .** ب- اذا نجح الإنسان في استخدام المنهج التجريبي في فهم الظواهر الطبيعية واستغلال مقومات الطبيعة وكائناتها الحية لخدمته فإنه يتمكن من تحقيق تقدمه ورفاهيته. ج- سلبياتها (أنها اغفلت الحديث عن حقوق الكائنات الحية الأخرى) .

**٦ - ظهرت مرحلة القهر والاستبداد مع ظهور العلم الحديث ( خطأ ) مهمة قوووووووووي \*أعرض تأثير الإنسان على البيئة في مرحلة القهر والاستبداد ؟ مصر دور ثان ٢٠١٧**

- وصل الإنسان من خلال العلم المعاصر الى قهر الطبيعة وكان لهذا انار على البيئة أهمها : ١- احداث تغيرات في شكل واحجام النباتات والحيوانات ٢- تطوير الهندسة الوراثية والاستنساخ التي غيرت من طبيعة الكائنات الحية غيرت شكلها وحجمها .

**٧ - تنبه العلماء بخطورة التقدم العلمي في مرحلة (الاستغلال- القهر - الاحترام - التفسير)**

**س- ظهرت مرحلة الاحترام والصون في العصر الحديث ( خطأ ) مصر ٢٠١٧** وهي المرحلة التي نعيشها الآن حيث أدرك العلماء خطورة التقدم العلمي على البيئة فدعوا الى :  
١- وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة .  
٢- ايقاظ اخلاقيات البحث العلمي .

**٨- أعرض مظاهر الفكر البيئي في الحضارة المصرية القديمة**

**سؤال متوقع جدا!!! أ- أقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية (كتاب الموتى)** حيث نجدهم يدركون ان الحفاظ على البيئة هي احدى وسائل التقرب الى الاله . ب- تعويذة اعلان البراءة امام الاله العظيم الذي يؤكد فيها المتوفى على احترامه لحقوق الكائنات الأخرى فيقول ( لم أحرّم الماشية من عشبها ولم أمنع المياه في موسمها ولم اصنع الفخاخ لمصافير الأنهه ج- اتخذوا من مظاهر الطبيعة ( السماء - الأرض - الشمس - النباتات

**٩ - أعرض مظاهر الفكر البيئي في الحضارة الصينية القديمة** \* ترى الفلسفة الطاوية وجود تمايز بين الإنسان وباقي الكائنات(خطأ) خلى بالك من السؤال داه

أ- لقد كانت الطبيعة عند المفكرين الصينيين القدماء تمثل ( الطاو ) الذي يعد المبدأ والجمال الذي تأتى منه الأحياء وهو القانون الطبيعي للأحياء .  
ب- كان الطاويون من أقدم من آمنوا بحكمة الوجود الطبيعي والترابط بين الأشياء . ج- ان الفهم العميق لجوهر العلاقة بين كائنات الطبيعة ترى أنه لا يوجد تمايز بين الإنسان والكائنات الأخرى والفناء التمييز المصطنع بين الإنسان والكائنات الأخرى حيث يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي ينبى على الإنسان ان يحافظ على توازنه .

**١٠- أطلق الفيلسوف ..... أول تحذير لمنع التلاعب بالطبيعة (ابن خلدون - ابن رضوان - لاوتسى - سنجر )**

لقد أشار لاوتسى- في كتابه الطاو مخاطباً الإنسان فقال " أتصعب أنك قادراً على تولى أمر العالم وتحسينه أنا لا أرى ذلك ممكناً فالعالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغييره لكان خراباً " .

**١١ - قدم ..... دراسة بيئية ايكولوجية تربط الأسباب بالنتائج ( سنجر - ابن عبد ربه - ابن رضوان - ابن خلدون ) سؤال متوقع**

١ - دراسة تأثير المكان وعناصر البيئة على الإنسان حيث وضع أ - خصائص المكان . ب - مدى سلامة البيئة والمناخ في فصول السنة المختلفة وعلاقة ذلك بالامراض التي تنتشر في مصر .  
٢) درس موقع مصر الجغرافى ومناخها ليؤكد أثر الموقع على السكان وه يصيبهم من امراض .

٣) أكد على أثر البيئة في اخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم .  
٤) قدم كل ذلك فى كتاب شامل عبارة عن دراسة بيئية ايكولوجية يربط بين الاسباب والنتائج .

**١٢ - خصص ..... جزء من مقدمته للحديث عن تأثير البيئة على البشر والسياسية ( ابن عبد ربه - ابن رضوان - ابن خلدون )**

أ- ميز بين البيئات الصالحة للعمران البشرى والبيئات الغير صالحة .  
ب- وضع فى كتابه ( المقدمة ) الاقاليم الجغرافية المختلفة وتأثيرها على احوال البشر ( الصناعة والملابس والقوات والمباني )  
ج- تحدث عن أثر الهواء فى اخلاق البشر وطباعهم وضرب لنا مثل (السودان يغلب عليها الفرج والسرور نظرا لتأثير الاقليم الحار عليهم وكذلك مصر يغلب عليها الفرج والخفة والغفلة عن العواقب فلا يدخروا اقوات سنهم وذلك عكس البلاد الباردة يغلب عليهم الحزن والأفراط فى الخوف من العواقب فيدخرون قوت سنتين .

د- خصص جزء من مقدمته للحديث عن تأثير البيئة على البشر والسياسة .

**١٣- هل ترى أن آراء ابن رضوان وابن خلدون تصلح لحل مشاكل البيئة الحالية - عقب برأيك ؟ أنا لا أرى ذلك لأن**

**أ- آراء ابن خلدون وعلى بن رضوان لم تعدى النظرة العلمية الوصفية للبيئة وعلاقتها بالإنسان عن طريق رصد التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة . ب- فى عصرهم لم تظهر المشكلات البيئية الناتجة عن سيطرة الإنسان على الطبيعة .**

**ج- كانت محاولات الإنسان تقتصر على الاستفادة من الطبيعة والسيطرة عليها فى حدود ما هو ضرورى لحياته .**

**١٤- دعى ..... لأحترام حقوق الحيوان (سنجر - بولد- ابن خلدون)** \* استخلص رأى بيتر سنجر فى دفاعه عن حقوق الحيوان؟ مهم

أ- استند سنجر فى دعوته للمحافظة على الحيوانات والمساواة بين الكائنات الى المذهب النحوى الذى كان يتنام أهد ممثليه .

ب- الذى ينص على ( اعظم قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس ) والحيوان مثل الإنسان يشعر باللذة والفرح ويصى ويتألم .. ولذلك فيجب على الباحث العلمى أن يراعى معاناة وألم هذه الحيوانات من هذه التجارب داخل المعامل وخطورتها على حياتها .  
ج- وهذه دعوة لانصاف الحيوان وانتقد كل صور العنف التي تمارس ضد الحيوانات .

**١٥- ساوى ريجان بين الإنسان والحيوان - عقب برأيك** وذلك لأن "توم ريجان" أكد على دعوة "سنجر" فى الحفاظ على حقوق الحيوان مستندا الى مسلمة يؤمن بها الجميع وهي " ان ايداء الكائنات البشرية لاجل منفعة جماعة هو انتهاك لمفهومهم فى عدم الأذى فاذا كان من حق الإنسان "عدم الأذى" فهو ايضا من حق الحيوان "عدم الأذى" .

**١٦- طالب بولد بأستماع مجال بحثه الأخلاق ليشمل الأرض كلها - وضع سؤال متوقع**

وسع مجال بحثه الأخلاقى ليشمل الأرض كلها من ( تربة ومياه ونباتات وحيوانات) . أ - أكد على ان اخلاق الأرض تغير دور الإنسان العاقل من متسعر للأرض الى عضو عادى فى مجتمع يحترم باقى الاعضاء فى المجتمع . ب - يريد تغير منظومة التفكير الإنسانى إزاء الأرض بمعنى ان ينظر الإنسان الى نفسه على انه عضو عادى فى الأرض بدلا من أنه سيدها ومتحكم فيها .

**١٧- تركز الايكولوجيا العميقة على عدة مبادئ - أشرح**

١- ان ترمع الحياة البشرية والغير بشرية على كوكب الأرض هي قيمة فى حد ذاتها .

٢) ان نراء وتتنوع اشكال الحياة لهما ايضا قيمة بحد ذاتهما .  
٣) ليس للبشر الحق فى انقاص هذا الثراء والتنوع .

٤) ان ترمع الحياة البشرية وثقافتها والغير بشرية يتوافقان مع عدد سكان اصغر .

٥) ان التدخل البشرى فى العالم وغير البشرى كثيف جدا والوضع يزداد سوءا .

٦) سيكون التغير الايكولوجي الرئيسي هو الذي يضمن نوعية الحياة على الأرض .

٧- اولئك الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم انجاز التغير

**١٨- خذ بالك من هانز يوناس - س- وضع حقوق الأجيال المستقبلية عند يوناس ؟**

**أ- ان الالتزام الخلقى بالمسؤولية اتجاه الاجيال المقبلة يتمثل فى اننا** نمثل الصلة بين الاجيال الحالية والاجيال المستقبلية فينبى ان نضعهم فى حسابنا فى أى فعل يؤثر عليهم بالسلب فى المستقبل .

**ب- يؤكد "يوناس" ان الحقوق ليست المسؤولية الأيوية فقط بل هي واجب طبيعي نحوالمحافظة على كرامة الاجيال فى المستقبل** والمحافظة على الطبيعة من أجلهم .

**ج- جعل "يوناس" المسؤولية الأخلاقية ليس فقط لاجيال المستقبل بل ايضا للارثاء بحياتهم من خلال المحافظة على الثروات و المصادر** المادية .

**١) وجود موارد بشرية . ٢ - وجود ثروات مادية وطبيعية**

**١٩- أستخلص من خلال دراستك ميثاقا للحفاظ على البيئة .** يكتفى بثلاثة - مهم

أ- حق كل جيل من الاجيال القادمة فى الحياة على كوكب الأرض غير ملوث أو تالف والاستمتاع به كمصدر للتاريخ البشرى .

ب- مسؤولية كل جيل تتحدد فى المراقبة الدائمة للتغيرات الناتجة عن التقدم العلمى والتكنولوجى .

ج- يجب على الحكومات والمنظمات غير الحكومية تشجيع الافراد على الالتزام وتنفيذ هذه المبادئ .

**٢٠- أذكر أسس احترام حقوق الأجيال الذى قدمه دانيال كالاهان**

١) عدم التصرف باى طريقة تسبب خطرا على وجود الاجيال القادمة ..  
٢) عدم التصرف باى طريقة تسبب خطر على قدرتهم فى الحياة بكرامة ..  
٣) عند الدفاع عن مصالحنا وتحقيقتها يجب علينا اتخاذ الطرق التى تقلل من الاخطار المحتملة المستقبلية .

**٢١- أتخذت الجمعيات والمنظمات الغير حكومية عدة مداخل -**

١- مداخل أصحاب القرار	٢- مداخل العاملين بالقطاع الخاص والعام	٣- مداخل الجمعيات والمنظمات الغير حكومية
أ- تعمل على سن القوانين والتشريعات .	أ- تعمل على تخصيص جزء من الموارد لحماية البيئة	أ- المشاركة فى حماية البيئة
ب- تشجيع البحث العلمى ونشر الثقافة البيئية .	ب- استخدام تكنولوجية لحد من تأثيرات البيئة .	ب- نشر الثقافة البيئية من خلال برامج التربية
ج- تخفيف التلوث للحد من اختلال التوازن البيئى .	ج- مواجهة الاخطار التى تهدد باختلال التوازن البيئى	ج- مواجهة الاخطار التى تهدد باختلال التوازن البيئى

٢٢-قارن بين منظمة السلام الأخضر والعلامة لحماية الحيوانات	
السلام الأخضر	أ-توجد في ٤٠ دولة . ب- أعضائها ٤ مليون . اهتماماتها : (١) حماية البحار والغابات (٢) الحد من الأسلحة النووية (٣) التخلي عن استخدام المبيدات الكيماوية السامة.
العالمية لحماية الحيوانات البرية	- توجد في ٢٦ دولة . - أعضائها ٤.٧ مليون . اهتماماتها : (١) حماية الحيوانات البرية . (٢) انشاء المحميات . (٣) حماية الغابات البرية .

الموضوع الثاني : البيوتيقا ١٢ درجة

١- وضع دور الفلاسفة فى نشر الفكر البيوتيقى مهم جدا!!!!

دانيال كلاهان	هاينريش مان
أسس مركز هاستنغز الذى اهتم بنشر البيوتيقا والتعريف بها . ومن اهم اسهاماته : - أسس مجلة ناطقة باسم البيوتيقا . - شارك فى تاسيس أول موسوعة بيوتيقية .	ساهم فى عالمية الفكر البيوتيقى والتأكيد على : أ- طابعها الشمولى من خلال ربطها بأخلاق البيئة وتطوير مفهوم المسئولية . ب- أكد على خطورة الأبحاث الطبية / البيولوجية والتجارب العلمية على حاضر الانسانية ومستقبلها .

٢- يتسم الفكر البيوتيقى بالطابع الفلسفى ( صح ) ٢٠١٩ مصر

١) يتجلى الحضور القوي للفلسفة فى الفكر البيوتيقى ان الفلاسفة كان ابرز أعضاء اللجان الأخلاقية.  
٢) يحاول آقطاب الفكر البيوتيقى التأكيد على الطابع العلمى والعملى والواقعى للفكر البيوتيقى .  
٣) دور الفكر البيوتيقى فى تجديد بعض المفاهيم والمصطلحات الفلسفية القديمة ومنها مفهوم الحق - الخير - الواجب وهذا من صميم الفلسفة وقيمها .  
ب- أخلاق المياده أهد مجالات الأخلاق البيوطيبية ( صح ) مهمة  
١) تضمها المؤسسات المهنية حتى يسهل إتخاذ القرار ورسم خريطة العمل مع تقدير المريض الذى يضع ثقته فى الطبيب المعالج والمؤسسة العلاجية التى يعالج فيها .  
٢) يهدد هذه الأخلاقيات الفيلسوف "ديفيد روس" يقول انها ترتبط بكل ما يواجهه الأطباء من قرارات وشكوك فى حالة المريض . سواء فى المنزل أو على سرير المرض أو فى غرفة العمليات أو المياده"  
٣) وهكذا فأخلاق المياده ذات ثلاث أطراف (المريض والطبيب والمجتمع)كلما تناقش حالة المريض وتحدد حالته وعلاجه وكيفية القضاء عليها.

٣- يرى ديفيد روس أنه يجب الوقوف عند ثلاثة قضايا فى أخلاقيات البحث العلمى - حلل الصبارة ؟ مصر ٢٠١٧

هى : بيان الجوانب الأخلاقية فى الأبحاث العلمية التى تتخذ الإنسان وأجزاء جسمه موضوعا لها. - يرى "ديفيد روس" انه يجب الوقوف بشكل خاص عند ثلاث قضايا اساسية وهى:  
١) تحقيق سعادة جميع أفراد المجتمع ومصالحهم المشتركة.  
٢) مراعاة مسئولية الطبيب اتجاه المريض .  
٣) مراعاة رغبة المريض  
٤ - أستخلص مستويات السياسة الصحية مهم جدا

١-الصحة العمومية	توفير الشروط المناسبة لصحة الانسان وهى تقوم على جانبان هما ( الوقاية أو الحماية - تحسين الحالة الصحية )
٢-منظومة العلاج	المبادئ العامة لتقديم الخدمة الصحية للمواطنين فى مناطقهم
٣-توزيع الموارد الصحية	تقوم على توفير الموارد الصحية سواء كانت مادية او بشرية للأفراد .

٥- وضع دور السلطات المختصة فى السياسة الصحية سؤال متوقع  
C حق المواطنين فى معرفة هذه المنظمات لخدمتهم .  
C حماية كرامة وحرية المرضى .  
C التزام الجميع العدالة والمساواة فى الحصول على العلاج .

٦- يترتب على الانجاب الاصطناعى فى الثورة البيولوجية العديد من المشكلات ناقش ثلاثة منها ؟ مهم جدا!!!

التلقيح الاصطناعى	وجود طرف ثالث متبرع بالمنى . مما يطرح مشكلة هوية الطفل ومعرفة والده البيولوجى .
الأخصاب خارج الرحم	وهو ما يطرحه من مشكلات مثل : تغيير طرق الانجاب الطبيعية .
استنساخ الأرحام	يطرحه من مشكلات مثل ١) امتهان احدى الوظائف الانسانية التى تؤدىها المرأة وهى الأمومة والحمل ٢) مشكلة الاستغلال المادى من طرف الام الحاضنة

لأب وأم الطفل	٢) سوء حضانه الطفل نتيجة تعرضه للاستغلال من طرف الام-العاصنة أو-الام الاجتماعية فى حالة تعرض الطفل لتشوهات او مرض وراثى خطير .
بنوك المنى	يطرح مشكلات الاتجار فى عناصر الجسم البشرى وخاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك منى الصبارة .
بنوك الأجنة	يطرح مشكلات مثل : ١- مدى مشروعية التخلص من الاجنه الفائضة ٢- مشكلة انتاج اجنه بشرية خصيصا للبحث العلمى .

٧ - يترتب على قضية زرع الأعضاء وموت الدماغ العديد من المشكلات الأخلاقية - ناقش ثلاثة مهم قوووووووى

زرع الأعضاء	يطرح مشكلة المانحين والمستفيدين - ندرة الأعضاء الخائبة للزرع - تجارة الأعضاء - استغلال الانسان ((
موت الدماغ	وقبوله كمييار لوقوع الموت. وهل يموت الدماغ ككل أم يموت الدماغ العلوى فقط ويستمر الجزء السفلى فى أداء وظيفته .
الحالة النباتية	يطرح مشكلة التمييز بين الفيوية القصيره والطويله التى وصلت لدرجة اللارجوع .
قيمة الحياة	هل نقدر الحياة النوعية فقط ؟ أم نقدر الحياة بجميع أشكالها تتطلب منا التقدير والاحترام وتستلزم الاخلاق الجديدة التأكيد على : (مبدأ الموافقة الواعية - الثقة بين المريض والطبيب - الامتناع عن انتهاك كرامة الانسان أو تغيير طبيعته ) .

٨- ما المقصود بالجينوم البشرى وما هى مشكلاته ؟ مهم

تعريفه	احد فروع علم الوراثة المتعلق بدراسة كامل المادة الوراثية والذى يعرف باختصار (DNA)
أهميته	١- يساعد فى تحقيق معرفة أخصر بالإنسان والأمراض الخطيرة التى تهدده ٢- والجينات المسنولة عنها مما يسهل إعداد الأدوية الناجحة لها.
آثاره التنبؤ الوراثى	وهو معرفة الإنسان لمستقبله الصحى سلفا. ويترتب على ذلك عدة نتائج أهمها : ١) اضطراب حياة الانسان لو علم أن مرض خطير سوف يصاب به. ٢) تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالأفراد للمقرصنة والاستغلال من جهات مختلفة كشركات التأمين ومكاتب التشخيص . مما يؤدى لإبعاد المهديين بالأمراض الوراثية بعدم توظيفهم وتأمينهم .
أجهاض الأجنة	خاصة المتوقع أصابتهم بعض العيوب الخلقية . أو لإتفه الأسباب .
توفير مخزون احتياضى للأعضاء والأنسجة والخلايا	ويفيد فى : أ- علاج الامراض الوراثية ب- القضاء على العمم .

٩- وضع موقف الدكتور أحمد زويل من الجينوم البشرى؟ سؤال متوووووقع

أ) أن مسؤليه الجينوم لا تتوقف فقط عند تحديد الأمراض والصفات الجسميه بل أنه يتمكن من تحديد طريقته تفكير الشخص .  
ب) كذلك ان الجينوم مسؤل عن تحديد الصفات الأخلاقية والاجتماعية لأنه يعطى الأستعداد للصفة والبيئة لها تأثير فى ذلك الأستعداد .

١٠- يترتب على الاستنساخ البشرى عدة مشكلات - حلل ثلاثة منها - مصر ٢٠١٨ دور اول

١) يعانى الأفراد المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة . (مثال النعجة دوللى الذى توفت قبل أوانها .
٢) الحرمان من عائلته حقيقيه وهويه مميزة وعدم التمكن من معرفة الأصول والروابط التى تربطهم .
٣) القضاء على مفهوم الوالديه (الأم - الأب) وإلغاء مفهوم العائله والأمومه والأرث والزواج .
٤) تهديد الأجيال القادمة بالفقر البيولوجى وبالإفراض لفصل الانجاب عن الجنس .
٥) تحويل الانسان الى كائن مصنوع سيفقد الخصائص البشرية بالتدريج .

١١- وضع موقف الدكتور مصطفى محمود من الاستنساخ سؤال متوقع

أ) أن الاستنساخ ثورة علمية . ولكنها ثورة عبثية لأن الاستنساخ بكل صورته يقضى على فكرة التنوع فى كل أشكال الحياة .  
ب) ويرى أن حكمه الخالق تجلت فى تكاثر الإنسان عن طريق الزواج لتحقيق التنوع بين الناس . وبالتالي تنوع الأفكار والأفعال .

١٢- تعد ..... من معايير أخلاقيات الطب الحديث خذ بالك المنفعة

١- تعنى فعل الخير لمصلحة المريض .
٢- ضرورة ان تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض .
٣- يجب اتقاد خطوات إيجابية لإزالة الضرر عن المريض .
٤- ولتحقيق ذلك يجب ان تطبق هذه الأهداف على المريض الفرد لتحقيق مصلحة المجتمع ككل .

٢- احترام الأستقلالية الفردية

١- تعنى حق الفرد فى التحكم فى الرعاية الصحية الخاصة به . والبعده عن الإكراه .
٢- احترامنا لأستقلالية المريض وانه يمتلك القدرة على حرية علاجه .
٣- يكون المريض على وعى وفهم للأمور وبدون تأثيرات خارجية عليه .

٣- المساواة والعدل

يعنى ضمان جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل بغض النظر عن الجنس . والعرق والدين والحالة الاقتصادية .

١٣- من عناصر الموافقة المستنيرة .....

الأهلية

-هى القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما . وإدراك العواقب المتوقعة لاتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه . -مثال: يكون الشخص قادراً على اتخاذ قراره بشأن محل سكنه . ولكنه غير قادر على اتخاذ قراره فيما يتعلق بتناول دواء . -ويجب على الطبيب حماية الأشخاص الغير مؤهلين لاتخاذ القرار

الطوعية

تشير إلى أن من حق المريض ان يعالج أو يشارك فى الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لأيه ضغوط داخلية أو خارجية . (١) الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالقوة . أو التلاعب . (٢) أهمية الطوعية تعد مطلب أخلاقى لصحة القرار بالموافقة . (٣) تستمد الطوعية من مفاهيم أخلاقية . مثل الحرية . والأستقلالية .

ب: الإفصاح والفهم من عناصر الموافقة المستنيرة . حلل :

١. الإفصاح : هو إخبار الطبيب للمريض بالمعلومات ذات الصلة الخاصة بالبحث
  ٢. الفهم : هو وعى المريض وإدراكه للمعلومات التي حصل عليها .
- الإفصاح والفهم يحققان الآتى :
- (١) مشاركة المريض المستنيرة والفعالة فى القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية .
  - (٢) على إقامة علاقة تسودها الثقة بين المريض والطبيب المعالج .

١٤- يترتب على التحرى الوراثى ضغوط اجتماعية وسياسية (صح) يكتفى بانئين مصر ٢٠١٨ مهم جدا!!!!!!

تطبيق طفوف اجتماعية أو سياسية على الأفراد لاتخاذ قرارات إنجابية حيث يتم تشجيع الزواج لمن يمتلكون الجينات المرغوبة وتثليل الزواج بين فردين يمتلكان صفات وراثية خطيرة . كما أن النسوة الحوامل بأطفال بهم شذوذ جينى قد يشجن - أو يكرهن " على الإجهاض .

١٥ - من عواقب التحرى الوراثى التمييز على أسس جينية

:: يقوم التحرى الوراثى على التمييز الجينى ( صح )  
فالأشخاص المصابون بشذوذات جينية - برغم أنها قد لا تظهر جميعها فى صورة خلل وظيفى أو مرض - قد يمنع عنهم التأمين على الحياة . والتأمين الصحى . أو الحصول على التعليم أو الوظائف المناسبة .

١٦- من مضامين التحرى الوراثى التحتمية الجينية - أشرح  
هى الاعتقاد بأن الخصائص السلوكية والشخصية . مثل الذكاء أو السلوك الإجرامى . تنتج عن بنية الفرد الجينية . وبالتالي فهى تطبق توجهها قدرى على الصحة والمرض . ومن الممكن أن يستخدم ذلك الأسلوب لتبرير التعصب . وللاستمرار فى ممارسة أوجه الظلم على أسس عرقية وبالتالي قد يتم خلق طبقة اجتماعية من المنحطين جينيا

١٧- من مضامين التحرى الوراثى التفرقة فى المعاملة (صح)

يحرص أصحاب العمل على تعيين الأشخاص الذين تظهر جيناتهم أنهم مقاومون للمخاطر الصحية المرتبطة بمواقع عملهم لان هذا أرخص لهم ويجعل بيئة العمل أكثر امانا للجميع .  
ملحوظة : الاستنساخ مباح على النبات والحيوان والأديان السماوية حرمة على الانسان لان عنده مشاعر واحسيس ولديه عائلة واب وام ولا يستطيع الاستغناء عنهم .

الثالث \ أخلاقيات المهنة ١٢ درجة

١- للعمل قيمة في نهضة وتقدم الأمم - حلل العبارة ؟

يعد العمل وظيفة مشتركة بين الإنسان والكنائس الأخرى ( خطأ )

أ- حيث يعد العمل من الوظائف الأساسية التي تميز الإنسان عن الحيوان فالإنسان يعمل من أجل تحويل الطبيعة التي لا تستجيب مباشرة لحاجات الإنسان إلى منتجات تلبي احتياجات الإنسان مثال (تحويل الذرة والقمح إلى دقيق ثم إلى خبز - تحويل الحديد والمعادن إلى سيارات ووظائف ب- فالإنسان هدفه ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها وهو في ذلك يستخدم إلى جانب عضلاته المعينات والتكنولوجيا وهو الذي يدل على إبداع الإنسان .

٢- يرى بعض الفلاسفة أن أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معا - دليلاً بالأمثلة (مصر ٢٠١٦)

١- أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معاً . ويبدو ذلك في خصوصية الأوامر والنواهي التي تلزم المعلم أو الطبيب بأدائها حتى لو كانت مخالفة لميولة الشخصية أو ديانتها .

٢- رفضوا (كل أشكال السلطة مثل الدولة والدين والأعراف التي تفرض على المهنة .

٣- مثال : أخلاقيات المعلم تعد قانوناً ملزماً لمن يشتغل بمهنة التدريس - رجلاً كان أو أنثى - مصرياً أو أمريكياً .

٢ - يذهب بعض الفلاسفة إلى ضرورة ربط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه مهم جداً

١- ضرورة ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه. مثال : آداب المعلم يجب أن تكون عامة من حيث دفع العلاقات التي تربط الأستاذ وتلاميذه ( الحب والرفق والألفة )

٢- وينبغي أن تكون ملزمة من حيث متطلبات المهنة

( الإخلاص في العمل - العدالة في التقييم - الترفع عن الرذائل).

٣- أما الأمور التي تتعلق بأجر المعلم وضرورة احترامه الأعراف والقوانين فيجب أن تتسم بالنسبية .

٢- يرى البعض ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير أخلاقيات المهنة - حلل العبارة .

خد بالك الفريق ذاه إلى هيجي بأذن الله في الامتحان

١- ضرورة فحص الثقافة السائدة في المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم ومنها :

١ - السمات الخاصة بشخصية المعلم ( الميول - المهارات )  
٢ - طبيعة المتعلمين . ٣ - وضع المعلم ومكانته في المجتمع .

خد بالك : أي معايير تخالف ما سبق تصبح بلا قيمة .

مثال : الشخص الكاره لمهنة التدريس - أو المحققر من قبل المجتمع \_ أو العاجز عن أداء متطلبات المهنة - كل أولئك لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بأداب المهنة أو تطبيق أخلاق

٤- هناك بعض الصور والمظاهر التي تدل على عدم التزام صاحب المهنة بقواعد وأخلاقيات مهنته .

- الموظف العام الذي يستخدم ممتلكات المؤسسة للمصلحة الشخصية .
- الطبيب الذي يدخل أمام مرضاه .
- المهندس الذي يستخدم خامات ومواد غير مطابقة للمواصفات .
- المعلم الذي يفتضح عن الاختبارات لبعض طلابه دون الآخرين
- الإعلامي الذي لا يتأكد من صدق المعلومة وصحة الخبر ويصفه وفق هواه . مصالحه وأهدافه .
- ضابط المرور أو السائق الذي يخالف قواعد المرور .

٥- من موانيق أخلاقيات المهنة الصورة الذهنية السلبية ( خطأ ) مهم

وذلك لأن تفصيل الموانيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها يؤدي إلى المحافظة على الصورة الإيجابية لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة .

٦- من فوائد موانيق أخلاقيات المهنة الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية (صح) مهم

أن اهتمام العاملين بالمؤسسة بإعادة الالتزام بالمعايير الأخلاقية مثل ( حماية البيئة من الأذى والمخلفات الصناعية - تسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع ) تعد مهمة للغاية من أجل تجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخلاقي .

٧- من فوائد موانيق أخلاقيات المهنة تحسين الأداء (صح)

١٣- عقب برأيك على موقف أفلاطون .

أ- يؤخذ على فكرة التخصص وتقسيم العمل عند أفلاطون ( رغم قيمتها العصرية ) إلا أنه أفضل البعد الاقتصادي للعمل بإفغاله للمشكلات المترتبة على وفرة الإنتاج .  
ب- أفضل دور العمل كسله ونظر للعمل على أنه مجرد خدمة ..  
ت- نظرت الضيقة للعمل جعلت رؤيته عنصرية حيث قصر العمل على فئة العبد وهي نظرة تتعارض مع الديمقراطية الحديثة .

١٤- رفض أرسطو نظام الرق أن يكون نظاماً طبيعياً (خطأ) ركزوا علي أرسطو

١- يعتبر أرسطو نظام الرق نظاماً طبيعياً ويصف العبد بكونه :

- ١ - آلة للحياة : لأن وجوده ضروري لإنجاز الأعمال الآلية المنافية لكرامة المواطن الحر .
- ٢ - آلة منزلية : لأنه يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل .
- ب- يرى أرسطو أن الطبيعة تؤدي إلى إيجاد التمايز بين البشر فتجعل بعضهم قليل الذكاء أقوى البنية . وبعضهم أكفأ للحياة الساسية .. وينتج عن ذلك أن البشر صنفان : ( صنف حر بالطبيعة - صنف عبد بالطبيعة أيضاً ) .

١٥- عقب برأيك على موقف أرسطو من العمل

١) يؤخذ على أرسطو الأخذ بنظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي (٢) من الواضح أن فكرة الرق عند أرسطو ذات طابع عنصري لأنه قصر فكره على اليونانيين .  
(٣) اعتباره أن التمايز بين البشر أمر طبيعي وهذا أمر غير مؤكد في ضوء العلم المعاصر .

١٦- يرى الفارابي أن المدينة الفاضلة لا يتسم أهلها بالتعاون (خطأ) مهم

١- يرى أن المدينة : أول درجة في الإجماع الكامل

- ٢- والسمة التي تميز المدينة الفاضلة هي شيوع التعاون في أداء العمل بين أفرادها من أجل بلوغ السعادة ..
- ٣- أما إذا فشلوا في تحقيق التعاون ظهرت مدن غير فاضلة .
- ٤- قسم المدينة إلى طبقات في القمة يأتي الملك أو الفيلسوف ويليه الجند والعلماء ويليه العمال والفلاحون .

١٧- أعرض رؤية ابن خلدون من أخلاقيات مهنة التجارة .

مهم جداً

تعريف التجارة : ( أنها محاولة الكسب بتبئيمه المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها بأعلى من ثمن الشراء ) .

ج- ومن أخلاقيات مهنة التجارة عند " ابن خلدون "

- ١) أن يكون الربح بالنسبة لرأس المال قليلاً وسهلاً لأن القليل في الكثير كثير .
- ٢) عدم الغش في البضائع أو تضليل المشتري .
- ٣) عدم الاحتكار لأنه مفسد للربح .

١٨- تشكل المصلحة الخاصة والحرية أساس فلسفة اسميث - حلل العبارة

مهم جداً

- ١ - تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية الأساس النظري لفلسفة " اسميث " الاقتصادية .
- ٢ - تقوم هذه الفلسفة على الاعتقاد في سلامة وكفاءة نظام طبيعي قادر على تحقيق التوافق والإنسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة .
- ٣ - وهذه فكرة " اليد الخفية " التي تعني أن الأفراد في سعيهم لتحقيق صالحهم الخاص يحققون المصلحة العامة دون أن يشعرون .
- ٤ - ضرورة ترك الحرية التامة والمطلقة للفرد في العمل كيفما يشاء .

ثانياً : المنطق

الأول : الاستدلال الاستقرائي ١٢ درجة

١- قسم أرسطو الاستدلال إلى نوعين \ دليلاً بالأمثلة

الاستقراء	الاستنباط
هو كل استدلال تأتي فيه النتيجة . أكثر من المقدمات التي ساهمت في تكوينه . مثال	- هو استدلال لا تتجاوز نتيجته ما ورد في مقدماته .
الحديد يتمدد بالحرارة النحاس يتمدد بالحرارة القصدير يتمدد بالحرارة .	- فالنتيجة دائماً مساوية أو أصغر من المقدمات .
إذن كل المعادن تتمدد بالحرارة	- التفكير فيه ينتقل من العام للخاص أو من الكللي للجزئي
الخلاصة : أن الاستقراء نوع من الاستدلال يتم فيه الانتقال من الخاص إلى العام . أو من الجزء إلى الكل .	مثال : كل العزاب غير متزوجين محمد أعزب إذن : محمد غير متزوج

أن الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل يساهم في تحسين الأداء . كما أن مخالفتها تؤثر سلباً على التكاليف نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة الشركة المنتجة مما يؤدي إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج .

٨- يعد الاستخدام الأمثل للموارد من أهمية موانيق أخلاقيات المهنة - أشرح .

أن الاهتمام بالموانيق الأخلاقية يعتبر أمراً مهماً وضرورياً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج .

مثال ١: إن إنتاج أصناف معينة من المنتجات قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء

مثال ٢: الآلات والمعدات الرديئة تسبب إصابات للعاملين وانخفاض الإنتاجية .

س- للفلاسفة دور في البحث على وضع موانيق أخلاق المهنة - دليلاً بثلاثة أمثلة ( مصر ٢٠١٨ )

١) تحليل الواقع الثقافي والمرحلة التاريخية ونوع الخدمات بالمجتمع واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية .

٢) تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة لأداء أعمال المؤسسة .  
٣) الالتزام بأخلاقيات العمل في السلوك الوظيفي هو المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة وإلى جودة العمل و المنتج .

٤) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة بمشاركة الفيلسوف ( الإطار المرجعي للمعايير التي تحكم السلوك).

٨- حدد عناصر الوظيفة العامة مهم جداً

- &الالتزام بالانظمة والقوانين
- &احترام القيم وعادات المجتمع
- &العدالة وعدم التمييز
- &حب العمل
- &الامانة والنزاهة
- &الإخلاص في العمل
- &الانتماء والولاء للمنظمة
- &احترام وقت العمل
- &المحافظة على الممتلكات العامة للدولة

٩- أقترح ٦ أليات لتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة . مصر ٢٠١٨ مهم جداً

- ١) تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين .
- ٢) التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإدرايين .
- ٣) تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة .
- ٤) وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية من الموظفين .
- ٥) الاستفادة من كل الوسائل المتاحة التي تعزز احترام العمل الأخلاقي .
- ٦) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات العليا كنموذج لسلوك الموظفين الآخرين .

١٠- وضع الواجب المهني للفيلسوف في المحافظة على الهوية الثقافية للمجتمع . سوال متوقع

( كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع ) .

- أن الانتاج الفكري لكل فيلسوف يتأثر بهوية المجتمع لا يمكن أن يعزل نفسه عن ظروف مجتمعه .

- دور الفيلسوف: هو رسم الهوية الوطنية أو القومية لمجتمعه ( الأيدولوجية ) وهو الذي يضع عقيدة للوحدة لحماية المجتمع والأمة من التفرق كما فعل الفلاسفة الألمان ومنهم ( هيجل ) .

- الفلاسفة المسلمين ( الفارابي وابن رشد ) نقلوا وشرحوها الفلسفة اليونانية وأضافوا عليها وعدلوا وجددوها مع الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع .

١١- يرى أفلاطون أن الإنسان يحقق أنشطة حاجاته الأساسية متخذاً سبيلين - دليلاً على ذلك . مصر ٢٠١٧

أ- يحدد أفلاطون الحاجات الأساسية للإنسان في ثلاث ( الغذاء - والسكن - والملبس ) .

ب- ويرى أفلاطون أن تنفيذ الأنشطة السابقة لتلبية الحاجات يتم من خلال سبيلين هما :

١- السبيل الأول : يقوم كل فرد بإنجاز هذه الأنشطة الثلاثة بالتتابع فيقسم وقته بينها . وهذا ما يحصل فعلاً في بعض المجتمعات البدائية

٢ - السبيل الثاني: وهو المتبع في المجتمعات المتطورة ويقوم على تخصص كل فرد من أفراد المجتمع في نشاط من هذه الأنشطة حيث يخصص لها كامل وقته وهذا ما يسمى بالتقسيم الاجتماعي للعمل . وهو الرأي الذي يميل إليه .

١٢- قارن بين دور الموانين الأحرار والعبيد في جمهورية أفلاطون . س- يختص المواطنين الأحرار بالبحث الفلسفي والاشتغال بالسياسة عند أفلاطون ( صح ) نموذج الوزارة سوال متوقع

١) المواطنين الأحرار : يقومون بالبحث الفلسفي والاشتغال بالسياسة باشمع معانيها .

٢) غير أن الفيلسوف والمواطن الحر في حاجة إلى تلبية حاجاته الأساسية من تغذية وملبس وسكن .

٣) ولو قام بنفسه بتحصيل ذلك لما بقى له من الوقت ما يكفي لممارسة وظيفته النبيلة " السياسة " .

٤) يحدد أفلاطون ادوار العبيد في إنجاز الأعمال المنزلية . ويتحملون عن المواطنين الأحرار اعباء تحصيل الرزق . وفلاحة الأرض .

٢- طبق بمثال على الاستقراء التام . مهم جدا!!!  
\* يقوم الاستقراء التام على فحص عدد محدود من الظاهرة ( خطأ )

يسمى بالاستقراء التام ( ويقصد به الحكم على قضية عامة من خلال فحص واختيار كل الحالات الجزئية التى تتضمنها هذه القضية ) ويكون الاستقراء التام ممكنا فى حالات الظواهر المحدودة فقط فهو استقراء احصائى.  
مثال : عندما نعد عدد طلاب مدرسة نجدهم ٤٠٠ طالب فنستنتج ان كل طلبة المدرسة ٤٠٠ طالب .

٣- يقوم الاستقراء الناقص بفحص كل جزئيات الظاهرة (خطأ) مهم

يقوم فيه الباحث بفحص عدد محدود (مينة) من جزئيات الظاهرة ليصل لحكم عام على هذه الجزئيات والجزئيات المشابهة لها .  
الحديد يتمدد بالحرارة  
النحاس يتمدد بالحرارة  
الذهب يتمدد بالحرارة  
اذن كل المعادن تتمدد بالحرارة

٤- بم تفسر - تعرض الاستقراء التام لأرسطو لئلا يفتقد مصر ٢٠١٩  
١- انه يفتقد للمفردة الاستقرائية وهى الانتقال من المعلوم للمجهول  
٢- يكون مستحيلا مع الظواهر الغير محدودة والتي يصعب احصائها .- مثال :عدد حبات الرمال فى الصحراء .

٥- تشكل مقدمات الحجج الاستنباطية أساسا حاسما لصديق نتيجتها (صح)  
\* يتوقف الصحة والبطان على الرجوع للواقع (خطأ) مهم

أ- هى التى تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصديق نتيجتها .  
ب - تكون "الحجة الاستنباطية" صحيحة حين نسلم بصديق مقدماتها ولا علاقة لها بالواقع .

ج - حيث ترتبط المقدمات بالنتيجة بحيث يستحيل ان تصدق المقدمات ولا تصدق النتيجة .  
د- ويعتمد الصحة والبطان فيها على صورة الحجة وليست مادتها  
مثال : كل القطط ثدييات (صادقة)  
كل النهور قطط (صادقة)  
اذن كل النهور ثدييات (صادقة)

٦- تشكل مقدمات الحجج الاستقرائية أساسا حاسما لصديق نتيجتها (خطأ) **خد بالك**  
\* يتوقف الصحة والبطان على الرجوع للواقع (صح)

أ- هى التى لا تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصديق نتيجتها .  
ب - تكون قوية أو ضعيفة وترجع للواقع .  
ج - المقدمات تمثل نوع من الدعم للنتيجة والنتيجة تكون احتمالية .  
د- تكون النتيجة صادقة اذا كانت مطابقة للواقع .

معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت  
معظم سكان المنيا يستخدمون الانترنت  
يحتفل ان معظم سكان مصر يستخدمون الانترنت

٧- قد تكون مقدمات ونتيجة الحجج الاستنباطية كلية - **دليل بمثال**  
\* مقدمات ونتيجة الحجج الاستنباطية قضايا خاصة بصفة دائمة ( خطأ )  
( **خلى بالك من التفسير المصاعر**

مثال : كل حيوان فان  
كل انسان حيوان  
اذن \ كل انسان فان

٨- قد تكون مقدمات ونتيجة الحجج الاستنباطية قضايا خاصة - **دليل بمثال**  
\* مقدمات ونتيجة الحجج الاستنباطية قضايا كلية بصورة الية ( خطأ )

مثال : كل شاعر مرهف الحس  
احمد شوقى شاعر  
اذن : احمد شوقى مرهف الحس

٩- قد تكون مقدمات ونتيجة الحجج الاستقرائية قضايا كلية - **دليل بمثال**  
\* مقدمات ونتيجة الحجج الاستقرائية قضايا خاصة بالضرورة ( خطأ )

مثال : كل الابصار ثدييات ولها رنات  
كل الحيتان ثدييات ولها رنات  
كل البشر ثدييات ولها رنات  
اذن : (مرجح أن تكون) كل الثدييات لها رنات

١٠- هات مثال لحجة استقرائية تكون نتيجتها قضية خاصة  
كان طه حسين أديب وفيلسوف  
كان العقاد أديب وفيلسوف  
احمد لطفى السيد أديب  
احمد لطفى السيد فيلسوفا وأديبا

١١- يكمن الفرق بين الحجج الاستنباطية والاستقرائية فى وجود علاقة بين المقدمات والنتيجة - **حلل العبارة**

الحجة الاستنباطية	الحجة الاستقرائية
أ - فى الحجج الاستنباطية : يزعم قيام علاقة صارمة بين المقدمات و النتيجة فالنتيجة تلزم عن المقدمات مثال : كل انسان فان سقراط انسان اذن -سقراط فان هذه الحجج صحيحة ولا تؤثر فى صحتها زيادة او نقصان مقدمات من الحجج .	أ - تلزم النتيجة عن المقدمات بشكل احتمالى حيث تؤثر المقدمات فى قوتها أو ضعفها . ب - مثال : معظم محامى الشركات الكبرى أكفاء احمد محامى لإحدى الشركات الكبرى لذا يحتمل أن يكون احمد محامى كفى ج - زيادة او نقصان مقدمات للحجة تؤثر فى قوتها أو ضعفها .

١٢- **أعتمد أرخميدس على المماثلة الاستقرائية فى حل لغز التاج المصنوع - أشرح**

عندما شك الملك سيراكوس فى من صنع له التاج بانه وضع فضة داخل التاج المصنوع من الذهب فأراد أن يتحقق من ذلك دون أن يفسد التاج فطلب الملك من أرخميدس بأن يكتشف الحقيقة وعندما كان أرخميدس يفتسل فى حمام السباحة لاحظ بان الماء يرتفع لأعلى وجسمه اصبح خفيف الوزن فتوصل الى ان حجم الماء المزاج يساوى حجم الجسم المغمور بالماء ومن ذلك فوضع التاج فى الماء واكتشف الحقيقة .

١٣- **اعتمد فرانكلين على المماثلة الاستقرائية فى اثبات التشابه بين البرق والكهرباء - دليل على ذلك ؟**

لقد لاحظ العالم الأمريكى المعروف "بنجامين فرانكلين" بعض أوجه التشابه بين الومضات الكهربائية وبين ظاهرة البرق .  
لقد اعتبر أن هذا فرضا علميا وتحقق منه حتى انتهى إلى أن البرق بانفعل هو شكل من أشكال الكهرباء

س - **اعتمد روزر فورد على المماثلة الاستقرائية فى فهم ترتيب شحنات الذرة - وضح ؟**

من الامثلة الحديثة محاولة العلماء فهم ترتيب وضع الشحنات السالبة والموجبة فى الذرة وكيف أن هذا الترتيب لا يؤدي الى تحطم الذرة .  
اقترح الفيزيائى "رذرفورد" و من بعده الفيزيائى "نيلز بور" افتراض أن الذرة تماثل النظام الشمسى . أى تعمل كما لو كانت نظاما شمسيا مصغرا . فكما أن كل الكواكب تدور حول الشمس ، فإن الإلكترونات تدور حول مركز الذرة حاملة معها الشحنات السالبة .

١٢- يرى بيبكون أن أوهام الجنس تمنعنا من التفكير السليم - وضح بمجاليين ؟ **سؤال متوقع**

١. ظاهرة بشرية وءاء عام يشترك فيها كل الناس أى خاصة بالجنس أو النوع الإنسانى كله .  
٢. متصلة فى تركيب العقل الإنسانى فالعقل لا يميل إلا ما يوافق غروره ولا ينظر الى التجارب التى لا ترضى هواه .  
ومن أمثلتها:  
١- التسرع فى الحكم والتوصل الى الاحكام العامة دون اساس متين .  
٢- تبنى رأى معين لمجرد زيوعه وشهرته .

١٤- **تنشأ أوهام الكهف من التكوين الخاص بالفرد الناحية البدنية والذهنية ( صح ) مصر ٢٠١٩**

تنشأ من التكوين الخاص للفرد من الناحية البدنية والذهنية وتتأثر بشأته وتربيته .  
٢. تمثل نقاط الضعف فى كل شخص وهذه لا حصر لها  
٣. ويقرر بيبكون ان ما يحيط بكل فرد من (البيئة الاجتماعية -المستوى الثقافى - المهنة ) يفرض نوعا من العزلة على الفرد وكأنه يعيش فى واد منعزل أو كهف ولكل منا كهف يعيش فى داخله .  
٤ - مثال : هناك من يعجب بالقديم وهناك من يعجب بالجديد وقليل ما يتوسط بين القديم والجديد .

١٥- **أوهام السوق هى أكثر أوهام اثاره للمتاعب -صح سؤال متوقع**  
س- **تنشأ أوهام السوق نتيجة الاستخدام الخاطى للغة - وضح بمثال**

١. تلك الأخطاء التى يقع فيها المرء نتيجة للاستخدام الخاطى للغة أو نتيجة لغموض اللغة .  
٢. حقيقة ان الانسان هو واضح اللغة وقادر على أن يعيها كما يشاء فتعود الألفاظ فتحكم فى عقولهم . وهو الذى أصاب الفلسفة والعلوم بالفسطحة والجمود . ويرى بيبكون انه أكثر أوهام اثاره للمتاعب .مثال : فالتناس يلتقون فى المقاهى والاندية العامة والأسواق التجارية فيتحدثون فى مختلف الشئون بلغة مشتركة كثيرا ما تكون بعيدة عن الضبط المنطقى .

١٦ - **أذكر المقصود بأوهام المسرح عند بيبكون مصر ٢٠١٦**

أ - وهذه الأخطاء ليست نظرية ولكنها تنشأ من طريق التأثر بنظريات القدماء دون نقد أو تمحيص .  
ب - وكان الشخص متفرج فى مسرح يشاهد الممثلين دون ان يكون له دور أو يفعل شيئا . مثال : فاناس فى كل زمان يقعون تحت تأثير الآراء المنتشرة كما يتأثرون بالمشاهير ويسلمون بأرائهم .

١٦ - **حلل خطوات الجانب الإيجابى عند بيبكون سؤال متوقع**

أ- الملاحظة وجمع المعلومات .  
ب- ترتيب المعلومات فى ثلاثة قوائم :

١- **قائمة الحضور** : توضع فيها الظواهر التى تشارك فى صفة الحرارة . مثال : ( الشمس - النار - الاحتكاك - الكائنات الحية ) .

٢- **قائمة الغياب** : وتوضع فيها الظواهر التى لا توجد بها الحرارة . مثال : ( القمر - الثلج - الكائنات الميتة ) وهى أهم القوائم .

٣- **قائمة التفاوت فى الدرجة** . وتوضع فيها الظواهر التى تمتلك هذه الصفة بدرجات متفاوتة واطبق عليها قائمة التدرج .. مثال الحالات التى تصدر منها الحرارة بدرجات متفاوتة كد الشمس على مدار اليوم - حرارة النار ) .

ج- تحليل البيانات الواردة بالقوائم .  
د- تفسير الظاهرة (القانون) لمعرفة الصلة مثل الحركة هى علت الحرارة .

١٧- **عقب برأيك على منهج بيبكون خذ بالك**

١- منهج الاستقراء هو أهم وسيلة للكشف والإختراع ويقودنا من الوقائع الجزئية إلى التعميمات العامة .  
٢- لا يكفى لبرهنه على صحة التعميم أن يأتى مؤيدا بحالات متعددة لأن حالة سلبية معارضة تفشل عملية التعميم والحالات السلبية التى تتعارض مع التعميم أهم فى البحث العلمى من الحالات الإيجابية المؤيدة وهذا هو لب طريقة الاستبعاد عند بيبكون .  
٣- لا يأخذ العلماء الآن بمثل هذه القوائم فى أبحاثهم ولكن ليبكون الفضل فى إعلاء شأن المنهج العلمى التجريبي . ٤- يعاب على منهج بيبكون انه اغفل خطوة الفرض العلمى و الفرض يعد مرحلة أساسية للوصول إلى القانون .

١٨- **وضح بمثال مفهوم التجربة المرتجلة**

١) وهى تجربة أولية . (٢) أول المراحل فى المنهج التجريبي .  
(٣) يلجأ اليها الباحث اذا كان يجهل خواص الاشياء .  
مثال : عمل امتحان اول العام لتحديد مستوى الطلاب .

١٩- **التجربة السلبية يتدخل الباحث فى مجرى الظواهر ( خطأ )**

أ- الباحث لا يتدخل فى التجربة ولا يتدخل فى تركيب الظواهر أو تحديد ظروفها . ب- تقوم الطبيعة بدور الباحث ثم يقوم الباحث بمتابعة التفسيرات التى احدثتها الطبيعة فى التجربة .  
مثال : الاحتباس الحرارى .

٢٠- **التجربة العلمية تجربة سلبية ( خطأ )**

(أ) نعنى بها تدخل الباحث تجريبيا فى المرحلة الأخيرة من المنهج الاستقرائى . (ب) التحقق من صدق الفروض التى يضعها وفقا للملاحظة أو التجربة . (ج) التجربة العلمية تهدف الى غاية أكثر وضوحا وتحديدا من غاية التجربة المرتجلة .

٢١- **للتجربة فى المنهج الاستقرائى التجريبي العديد من الشروط - دليل على ذلك ؟ السودان ٢٠١٨**

(أ) الموضوعية و الحياد وعدم ادخال الآراء والمعتقدات الدينية أو السياسية أو الاجتماعية الشخصية .  
(ب) اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع .

(ج) مراعاة الموائيق والقواعد الأخلاقية عند اجراء التجارب على الحيوانات أو البشر و أهمها : ١ - عدم إلحاق الضرر بالبر ٢ - الحصول على الموافقات القانونية المستتيرة .

٢٢- **للفرض فى المنهج الاستقرائى التقليدى العديد من الشروط - حلل العبارة . مهم**

(أ) يعتمد على الملاحظات والتجارب لأن الحقائق الخارجية هى المعيار الواقعى لتجنبنا الخطأ . (ب) يخلو الفرض من التناقض .  
(ج) لا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة .  
(د) يتعلق الفرض بوقائع وظواهر محسوسة حتى يمكن اختبارها .

٢٤- **تقوم السببية او الصلة والمعلول على نوعين من الشروط - وضح - قارن بين الشرط الضرورى والكافى مصر ٢٠١٨**

الشرط الكافى	الشرط الضرورى
هو شرط كافى يتم من خلاله تحقيق الشرط الضرورى .. مثال : وجود الأكسجين ضرورى للاشتعال ولكنه ليس شرطا كافيا فلا بد من وجود شرط كافى لحدوث الاشتعال وهو وجود الحرارة أو النار .	هو الشرط الذى لا يمكن ان تحدث الظاهرة بدونه . مثال : وجود الأكسجين شرط ضرورى لحدوث الاشتعال .

٢٥: تعتمد طريقة الاتفاق على الانفصال بين العلة والمعلول (خطأ)  
 " تقوم هذه الطريقة على التلازم بين العلة والمعلول وانفاهما اي اذا وجدت العلة وجد المعلول " اي اذا اشتركت حالتان او اكثر من حالات الظاهرة فى ظرف واحد فان هذا الظرف المشترك يكون علة للظاهرة او معلولها

الحالة	لحم	أرز	خضار	سمك	عصير
أحمد	(×)	(✓)	(×)	(✓)	(✓)
محمد	(✓)	(×)	(✓)	(×)	(✓)
محمود	(✓)	(×)	(×)	(✓)	(✓)
هيبة	(×)	(✓)	(✓)	(×)	(✓)

٢٦: اذكر عيوب طريقة الاتفاق ...

من الممكن ان نحدد سببا معين لوقوع ظاهرة لانه الوحيد المشترك فى حدود معرفتنا ويتضح انه ليس هو السبب الحقيقى لاننا اغفلنا سببا اخر او لم يكن معروفا لنا

٢٧: تعتبر طريقة الاختلاف الوجه السلبى لطريقة الحضور (صواب)

وهى " اذا وجدت حاله تحدث فيها الظاهرة واخرى لا يحدث فيها وكانت الحالتين تماثلان فى كل الظروف باستثناء ظرف واحد كان هذا الظرف علة للظاهرة او معلولها "

الحالة	لحم	أرز	خضار	سمك	عصير
اسامة	(✓)	(✓)	(✓)	(✓)	(×)

٢٨ - طريقة التلازم فى التفسير عند مل طردية (صح) مصر ٢٠١٨

يقصد بها كلما تغيرت العلة تغير معلولها بطريقة طردية أن أى تغير يحدث فى العلة لا بد وان يحدث تغير يقابله فى المعلول .  
 وهى " كلما تغيرت ظاهرة على نحو ما صاحبها تغير فى ظاهرة اخرى على نفس النحو فاننا نقرر ان الظاهرة الاولى تكون علة للظاهرة الثانية او معلولها وسببا لها "

- تستخدم هذه الطريقة على نطاق واسع فى عدة مجالات

١- فنحن نلاحظ زيادة البطالة وارتباطه الدائم بارتفاع مستوى وقوع الجريمة .

٢- زيادة الكالسيوم فى طعام الاطفال وارتباطه بنمو عظامهم .

٢٩- التلازم الطردى بين العلة والمعلول ودجودا وعمدا

يعد..... (اتفاق/اختلاف/جمع بين الاتفاق والاختلاف) سؤال متوقع

هى ببساطة جمع للطريقتين السابقتين وهى " وجود العلة يستلزم وجود معلولها وغياب العلة يستلزم غياب معلولها "

مثال تطبيقي : يستطيع الباحث ان يجمع الحالات التى تحدثنا عنها فى الاصابة بالتسمم عند البعض وعدم التسمم عند الاخر ( اسامة ) ليعرف علة حدوث التسمم من خلال الجمع بين طريقتى الاتفاق والاختلاف .

الحالة	لحم	أرز	خضار	سمك	عصير
أحمد	(×)	(✓)	(×)	(✓)	(✓)
محمد	(✓)	(×)	(✓)	(×)	(✓)
محمود	(✓)	(×)	(×)	(✓)	(✓)
هيبة	(×)	(✓)	(✓)	(×)	(✓)
اسامة	(✓)	(✓)	(✓)	(✓)	(×)

٣٠- وضع بمثال طريقة البواقى عند جون ستوارت مل

فى هذه الطريقة اذا كتشف الباحثين علتين لمعلولين مختلفين وعلم بان علة معينة من العلتين هى علة لمعلول معين من المعلولين فيستدل ان تكون العلة الباقية هى علة للمعلول الباقى .

مثال : اذا علمت ان مدرستك اشتركت فى مسابقة على مستوى الجمهورية وعلمت ان ثلاث مدارس فازوا فى المسابقة فى ( الشعر - والموسيقى - والرياضة ) وكانت مدرستك من الثلاثة الفائزين وكانت المدرستان قد فازا فى الشعر والرياضة .. فتستنتج ان مدرستك قد فازت فى الموسيقى (المهارة الباقية).

٣١- حدد خطوات المنهج التجريبي عند جابر بن حيان

١ - ان يأتى الكيميائى بفرض يفرضه . من خلال مشاهداته .  
 ٢ - ان يستنبط من الفرض نتائج .  
 ٣ - ان يعود بهذه النتائج الى الطبيعة . ليثبت ما اذا كانت تتصدق على مشاهداته الجديدة ام لا . فان صدقت تحولت الى قانون علمى .

٣٢ - استخدم ابن الهيثم المنهج العلمى فى تصحيح بعض المفاهيم - وضع؟

س- اعتمد ابن الهيثم على الاستقراء بمثابة منهج يقينى - حلل المبارة ضد بالك الحسن بن الهيثم وجابر بن حيان فى الامتحان  
 ١- استخدم ابن الهيثم المنهج العلمى فى تصحيح بعض المفاهيم السائدة فى ذلك الوقت التى كانت تستند على نظريات ارسطو واقليدس . فأثبت حقيقة ان الضوء يأتى من الأجسام الى العين وليس العكس . و اليه ينسب مبادئ اختراع الكاميرا .  
 ٢- اول من شرح العين شرحا كاملا .

٣- يعد المؤسس الأول لعلم المناظير .

٤- المنهج التجريبي عند ابن الهيثم : اعتمد ابن الهيثم على الاستقراء بمثابة منهج يقينى يهدف الى البحث عن حقيقة الأشياء حيث يشير الى هذا المعنى بقوله : " وابتدى فى البحث باستقراء الموجودات . وتصفح احوال المبصرات " . فالمنهج التجريبي ينتقل من المعرفة الجزئية الى المعرفة الكلية . للقيام بتبسيطها وقياسها . ثم تحويلها الى بيانات رياضية من أجل الوصول الى القانون العام الذى ينطبق على جميع الحالات المشابهة .

الثانى : الاستنباط ١٢ درجة

١- بم تفسر - اليقين الموجود فى الرياضيات .

(أ) أنها علم استنباطى . (ب) وبالتالي تلتقى مع المنطق .  
 (ج) حيث اختلطت الرياضيات بالمنطق بحيث لا ندري أين يبدأ المنطق (أين تنتهى الرياضيات) . (د) كما اصبح المنطق اكثر رياضيه والرياضيات اكثر منطقية . ( كما قال برتراند رسل ) .

٢- تعددت النظريات الفلسفية التى فسرت طبيعة الرياضيات مهم

الأولى	ترى أنها مجرد بناءات فكرية موجودة فى العقل فقط وتعتمد عليه فى وجودها
الثانية	ترى انها ليست سوى وقائع مجردة توجد فى عالم منفصل عن عالمنا المادى الفيزيائى
الثالثة	موجودة فقط فى أوراق العلماء ولا علاقة لها بالواقع .
الرابعة	ترى انها قائمة فى عالمنا الواقعى المادى

٣- تصنف قضايا النسق الاستنباطى بتمدد خصائصها

(أ) تحصيل حاصل يعنى ان معلولها لا يضيف جديد الى موضوعها .  
 (ب) تعتمد على مبدأ عدم التناقض بين طرفيها .  
 (ج) اللزوم المنطقى بمعنى ان الشرط الثانى يلزم من الشرط الاول .

٤- تعدد التعريفات أول خطوة يقوم بها الرياضى مصر ٢٠١٩

(أ) هى أول خطوة يقوم بها الرياضى وهو وضع تعريف محدد للمفاهيم والمصطلحات التى ينوى استخدامها  
 (ب) والسبب حتى لا يحدث أى لبس أو غموض .. ولكل نسق ولكل عالم رياضى تعريفاته الخاصة  
 (ج) مثال تعريف اقليدس لكلا من : ١- (الخط طول بغير عرض) .  
 ٢- (النقطة : هى ما ليس لها أجزاء .

٥- تعدد اللامعرفات أساس التعريفات الرياضية - وضع سؤال متوقع

: هى الفاظ واضحة بذاتها يتركها الرياضى بدون تعريف . والسبب (أ) لأنها واضحة بذاتها (ب) ويستخدمها فى تعريف مفاهيم اخرى (ج) لو تمسك بتعريفها لامتدت الى ما لا نهاية  
 وهى تعد أساس التعريفات الرياضية . والسبب لاننا نعرف لفظا بأخر حتى نصل لمصطلح لا يقبل التعريف وهى (اللامعرفات) . مثال : الطول والعرض فى تعريف الخط

٦ - حدد المقصود بالبداهيات ؟

- البداهيات (أ) هى قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج لدليل او برهان لاثبات صدقها .

(ب) يعجز العقل عن اثباتها لوضوحها وتعتمد على اتقان العقل مع ذاته أمثلة لبداهيات اقليدس التقليدية الكلى أكبر من أى جزء من أجزاء الكميتان المتساويتان لكمية ثالثة متساويتان

٧- تعدد المسلمات أهد مقدمات النسق الرياضى (صح) سؤال متوقع

(أ) هى حقائق واضحة نقبلها دون حاجة الى البرهنة عليها . ولكن الباحث يسلم بها ليتخذها أساسا للبرهنة على غيرها (ب) شروط المصادر متشقة : أى غير متناقضة والرياضيات تتسق باليقين والصدق ا كافية : فهى متكاملة ويجب ان تكون كافية لاثبات النظرية مستقلة : أى مستقلة بذاتها وغير مشتقة من نظريات اخرى - المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان مهما امتدا

٨ - تعتمد كلا من البداهيات والمصادر على عدة مبادئ منطقية -

الذاتية	رمزه أ هى أ	الشيء هو الشيء	ماجد هو ماجد
عدم التناقض	أ لا يمكن أن تكون ب ولا ب فى وقت واحد	الشيء لا يوصف بصفة ونقيضها فى نفس الوقت	ماجد لا يمكن أن يكون حاضر وقت واحد
الثالث المرفوع	أ إما أن تكون ب أو لا ب وسط بينهما	الشيء إما أن يوصف بالصفة أو نقيضها	ماجد إما أن يكون حاضر أو لا حاضر

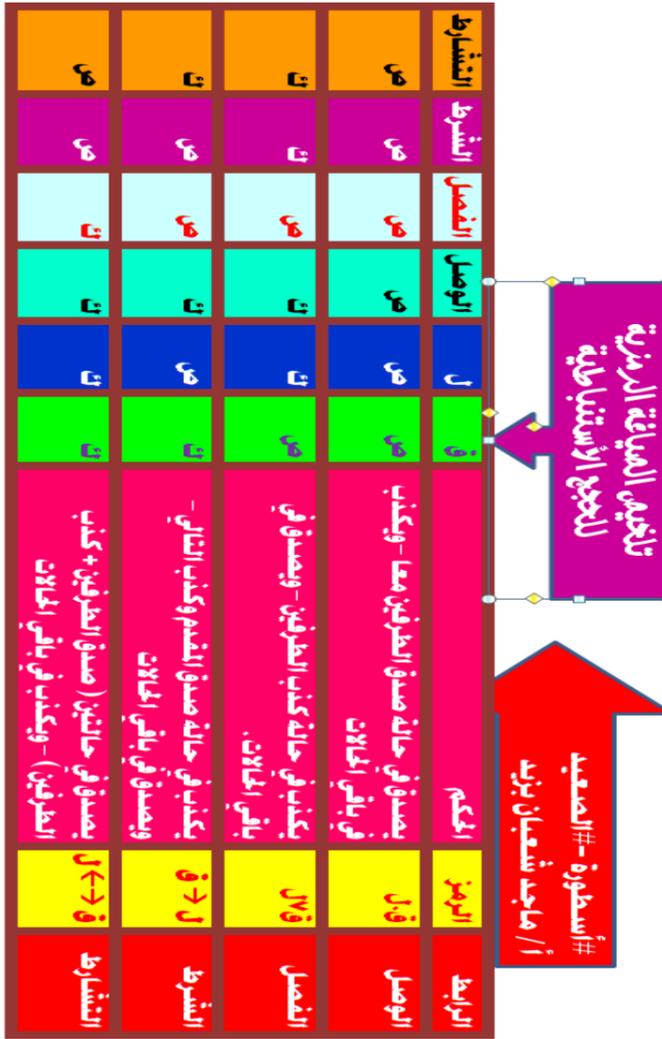
٩- تعدد الجبرهات هى المرحلة التى يتم من خلالها اتقان البناء الرياضى (صح) ضد بالك تعتبر مرحلة استنباط النظريات الرياضية هى المرحلة التى يتم فيها بناء النسق الرياضى لانه بعد وضع المقدمات من تعريفات وبداهيات ومسلمات يبدأ الرياضى فى استنباط النتيجة او النظرية ويتوقف صدق النظريات الرياضية على صدق المقدمات .

١٠ - دلل بمثال على حجة جميع قضايا كاذبة وتظل الحجة صحيحة مهمة لكل المظوقات ذات العشر أرجل أجنحة (كاذبة)  
 لكل العنكبك عشر أرجل (كاذبة)  
 لكل العنكبك أجنحة (كاذبة)

١١ - الحجة الفاسدة مقدماتها كاذبة دائما (خطأ) متوقع  
 كل القطط ثدييات (صادقة)  
 كل النمر قطط (صادقة)  
 كل الأسود ثدييات (صادقة)

١٢ - هات مثال لحجة مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة متوقع  
 كل الطيور ثدييات (كاذبة)  
 كل القطط طيور (كاذبة)  
 كل القطط ثدييات (صادقة)

١٣ - قد تكون الحجة الفاسدة مقدماتها كاذبة (صح) متوقع  
 كل الطيور ثدييات كاذبة  
 كل القطط طيور كاذبة  
 كل الحشرات ثدييات كاذبة



س- ميز بمثال بين الفصل القوى والفصل الضعيف  
 ١- الفصل الضعيف : هو إمكانية صدق البديلان معا فى نفس الوقت مثل (امان اذاكر دروسى او استمع الى الموسيقى) (احمد اما مهندس او مدرب) فممكن اذاكر وانا استمع الموسيقى .  
 ٢- الفصل القوى : يستحيل صدق البديلان فى الفصل القوى  
 مثال ( ستهبط طائرة فرق كرة القدم صباح اليوم اما فى مطار القاهرة او فى مطار الاسكندرية) فهنا لا بد ان تهبط الطائرة فى مطار واحد فقط .. لان الفصل قوى .

مُر بالذات كل الروابط تتصف بالتبادلية ما عدا رابط الشرط  
 وكمان رابط السلب الجدول بتاعه مختلف عن باقى الجداول وحكم السلب لا يصدقان معا ولا يكذبان معا ( الجدول بتاعه أهو

ق	ق
ص	ك
ك	ص

الثالث : التكامل بين الاستقراء والاستنباط ١٢ درجة  
 ١ - ميز بين طبيعة العلم فى المنظور التقليدى والمباصر

التقليدية	المباصرة
١ - يعتبر العلم موضوعيا خالصا . بمعنى أنه متحرر من المعاينة أو التمييز .	١ - أن المنهج الاستقرائى التجريبي لم يعد ملائما للبحث العلمى المعقد . من

٢ - والعلماء. لا يخضعون إلى أى سلطة إلا سلطة المنهج التجريبي.	هنا لجأ العلماء إلى استخدام المنهج الفرضى الاستنباطى.
٣ - من هنا فقد استخدم العلماء خطوات المنهج الاستقرائى التقليدى المتمثلة فى الملاحظات والتجارب ووضع الفروض بهدف الوصول إلى القوانين التى تفسر الظواهر.	٢ - فالمنهج الاستنباطى يمثل لونا من ألوان التكامل بين المنهجين الاستقرائى والاستنباطى.

٢ - ميز بين فرض العلم فى المنظور التقليدى والمعاصر

التقليدية	المعاصرة
١ - إن الفرض الأساسى من المنهج الاستقرائى يتمثل فى العثور على قوانين ونظريات جديدة من خلال المعطيات المتاحة .	١ - المنهج الفرضى الاستنباطى يقوم الباحث بدراسة وتحليل الظواهر والنظريات السابقة ويحاول أن يتوصل من خلال ذلك إلى فرض صورى جديد يقوم بالتنبؤات المترتبة عليه بالطرق التجريبية المعروفة.
٢ - فالمنهج الاستقرائى التقليدى يهدف إلى اختيار الفروض ويعتمد على ( مبدأ السببية).	

٣ - قارن بين الفرض فى المنظور التقليدى والمعاصر مهم

التقليدية	المعاصرة
١ - الباحث لا يجب أن يبدأ مشروع البحث برأى مسبق. حيث أن هدفه يتمثل فى العثور على تفسير جديد للظواهر.	١ - الباحث يبدأ بتأسيس الفرض الصورى وبعد ذلك يقوم بتفنيد هذا الفرض استنادا إلى الملاحظة والتجربة.
٢- أى أنه فرض (درجة أولى) يتم التوصل من خلال الملاحظة أو المشاهدة الدقيقة.	٢ - الفرض الصورى (درجة ثانية) قد يجتاز عددا كبيرا من الملاحظات والتجارب الدقيقة.

٤- تمد الموضوعية والتجريد والتعميم من خصائص العلم المعاصر

الموضوعية	التجريد والتعميم
فالعلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة ولا برغبات الأفراد وأهوائهم .	حيث أن حل مشكلة معينة لا يتعلق بهذه المشكلة فقط بل بكل المشكلات المشابهة لها فى المستقبل .

٥- التحقق من صدق الفروض يمثل الخطوة الأولى للوصول للقوانين - أكد صدق ذلك سؤال متوقع

١) التحقق من صدق الفروض يمثل الخطوة الأولى للوصول إلى القوانين والنظريات فى العلوم الطبيعية.

٢) إن الباحثين لا يختبرون فروضا مفردة منعزلة وإنما يختبرون نظرية كاملة. (٣) فالتجربة فى الفيزياء لا يمكن أن تفند فرضا واحدا معزولا. وإنما تفند مجموعة نظرية كاملة.

٦- تتباين العلوم فى قدرتها على استخدام الرياضيات كأداة للقياس

١) إن المنطق والرياضيات يستعملون اللغة الرمزية المتميزة بالدقة والتجريد

٢) وكان العلماء فى الماضى ينظرون للرياضيات على أنها خادمة للعلوم (٣) أما فى الوقت الحاضر فأراد العلماء أن يجعلوا العلوم الطبيعية تستخدم اللغة الرمزية الأكثر دقة .

٤) ولكن تختلف العلوم فى قدرتها على استخدام الرياضيات للقياس . (١) فالفيزياء والفلك تتميز باستخدام الأرقام . وتليها العلوم الطبيعية. (ب) وتسمى العلوم الاجتماعية إلى ذلك ولكنها تجد صعوبتها والسبب فى ذلك : يرجع نجاح استخدام الأرقام فى العلوم الطبيعية إلى أنها تمتلك مجموعة من العلاقات الثابتة التى يمكن التعبير عنها بالأرقام . ومن أمثلة: ثابت سرعة الضوء وهو أمر ينقص العلوم الاجتماعية .

٨- للفرض وظيفة منهجية فى المنهج المعاصر - وضع

١) تفسير الظواهر الطبيعية التى لا يمكن فهمها .

٢) تقديم تنبؤات عن ظواهر لم نلاحظها بعد .

٣) فالفرض ليس مجرد تخمين أو تفسير مؤقت بل باعتباره على الخيال الذى يعبر عن العبقرية البشرية العلمية.

٩- أستخلص ثلاثة شروط للفرض فى المنهج العلمى المعاصر مهم

(١) صياغة الفرض بصورة تجعله قابل للتفنيد أو التكذيب بواسطة الملاحظة والتجربة وإلا لا يعتبر فرضا علميا .

(ب) الفرض هو مجرد تفسير مؤقت إذا ثبت صحته فإنه يتحول إلى نظرية مقبولة أما إذا تبين فشله فيجب التخلي عنه أو تعديله .

(ج) يكون قابل للتحقق منه بواسطة طرق ضبط تجريبية وأمكان تكرار تلك الاختبارات . (د) يجب أن يترتب عليه الأخذ بمقارنات تقبل الاختبارات

١٠- تشير بعض الفروض الصورية إلى كيانات تخضع للأدراك الحسى المباشر (خطأ) مهم جدا

تشير بعض الفروض الصورية إلى موجودات لا تخضع للأدراك الحسى المباشر مثل (الطاقة والالكترونات) لأن الفرض لا يقوم على الملاحظة المباشرة فحسب بل على فروض ونظريات سابقة .

مثال : الافتراض أن للهواء وزن وضغط هو استدلال من نظرية سابقة هى أن للهواء ضغط ووزن .

١١- يمكن التحقق من الفرض بالتجريب المباشر (خطأ) مهم جدا

لا يتم التحقق من صحة الفرض تجريبيا بطريقة مباشرة بل يتم التحقق من صحة النتائج المترتبة عليه. مثال : فلو صح أن للهواء وزن فإن عمود الزئبق فى البارومتر سوف يرتفع إلى مستوى ٧٦ سم .

١٢- الفرض يفسر ظاهرة مفردة (خطأ) مصر ٢٠١٧

الفرض لا يفسر ظاهرة مفردة دائما : وإنما يفسر عدد من القوانين العلمية السابقة أو عدد من الفروض التى تم وضعها على أساس الخبرة الحسية... فالفرض ليس صوريا خالصا لأنه مستمد من قوانين سابقة خصصت للملاحظة والتجربة

١٣- القابلية للتفنيد والقابلية للتأييد هى معيار التمييز بين العلم واللاعلم - حلل ذلك مهم

هى معايير التمييز بين النظريات العلمية وغير علمية فلا نكتفى بمعرفة ان هذه الفروض صادقة بل يجب التأكد من انها قابلة للتفنيد حسب قواعد المنطق. مثال : القول بان المطر لا يسقط فى الواحات ابدأ هذه قضية يمكن ان تقبل للتفنيد . أما القول بان أما السماء تمطر أو لا تمطر فى الصحراء فهى لا تقبل للتفنيد لأنها صادقة بغض النظر عن حالة الطقس حسب قواعد المنطق وهو امكان صدق احد البديلين .

١٤- تعتمد طريق البحث فى المنهج العلمى المعاصر على عدة قواعد استرشادية - دليل بثلاثة مصر ٢٠١٩

١) صياغة ووضع الفروض لتفسير المشكلة التى تحتاج لتفسير .

٢) استنباط النتائج المترتبة على هذه الفروض وصياغتها فى صورة رمزية أو رياضية . ٣) التحقق من تلك النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة .

٤) لا يستطيع العلماء اختبار كل عنصر من عناصر النظرية التى لا نهاية لها لذا ففروض ونظريات العلم دائما محتملة ولا توصف بانها يقينية .

خذ بالك بقا نموذج همبل وهوويل ويرنار أساسى فى امتحان آخر العام بإذن الله فركز جامد عليهم ودى كل الأسئلة المحتملة عليهم بإذن الله

س١٥: حدد ملامح نموذج كارل همبل فى التفسير والتنبؤ ؟ الكتاب

المدرسى س١٦ : يتأسس منطق التفسير عند همبل على أساس معيارين مختلفين للملائمة والدقة وضع ؟ س١٧: يتطلب نموذج همبل فى التفسير وجود أحد القوانين العامة - دليل بمثال ؟

يعد نموذج عالم المنطق كارل همبل المسمى نموذج القانون الحصرى المستغرق. أكثر النماذج نجاحا وانتشاراً وتأثيراً فى العلوم الطبيعية والاجتماعية.

أهميته: فى تقاطع أهداف ( الوصف والتفسير والتنبؤ )

ويميز همبل بين نموذجين فى التفسير هما:

١ - نموذج الاستدلال العكسى . ٢ - الاستدلال الاستقرائى الاحتمالى .

التفسير المحكم : يتطلب وجود أحد القوانين العامة التى يندرج تحتها الحدث المراد تفسيره . وصياغة الحدث فى صورة حجة

المثال الذى يذكره همبل يتكون من ٣ عناصر أساسية هى

١ - حادثه حدثت مطلوب تفسيرها مثال لماذا انفجر جهاز الرادياتير فى السيارة أثناء الليل؟ ٢- مجموعة حوادث أو ظواهر سابقة على الظاهرة . مثال: كان الجهاز مملوء بالماء

كان الفضاء محكما

لم يكن بالماء أى سائل ضد التجديد

انخفاض درجة الحرارة أثناء الليل

لذا انفجر جهاز الرادياتير

٣ - القانون الفيزيائى الذى يفسر الحادثه ( وهو ان حجم الماء يزدادعندما يتجمد) .

يقوم التفسير عند همبل على معيارين هما :

(أ)الجمع بين النموذجين الاستدلال الاستنباطى والاستقرائى .

(ب)ينبغى لى تفسير سببى أن يشتمل على مقدمه تتضمن قانون عام..

س١٨- أتفق كلا من برنار وهوويل فى القول باسبقية الفرض على التجريب - وضع

س١٩- حلل خطوات المنهج الفرضى عند كلا من هوويل وبرنار .

وليام هوويل	طور المنهج الاستقرائى التجريبي الى المنهج الفرضى الاستنباطى
كلود برنار	يفتح كلا من هوويل وبرنار فى القول بان الفرض يأتى أولا ثم بعد ذلك يأتى التجريب ويتدخل الملاحظة والعقل فى ذلك
	١) استنباط نتائج من الفرض
	٢) التحقق من صحة النتائج بالتجريب.
	٣) فإذا كانت متفقة مع نتائج الفرض يتم التسليم بها .
	٤) أما إذا كانت مخالفة فيجب تعديل أو تغيير الفرض.

أهم التعريفات

**فلسفة البيئة** هى اهم فروع الفلسفة التطبيقية التى تهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها الناتجة عن التقدم العلمى والتكنولوجى الذى يهدد جميع الكائنات الحية وعلى رأسها الإنسان وتدرس ما ينبغى ان يكون عليه تعامل الإنسان مع البيئة الطبيعية

المعنى اللغوى لكلمة بيئة ( ابن منظور

هى كلمة مشتقة من الفعل باء- بوء- تبوء بمعنى أقام وسكن ونزل وهى : المكان الذى ينزل فيه الكائن الحى ويعيش فيه ويحيط به .

المعنى الاصطلاحى للبيئة: هى مجموعة الأشياء والظواهر المحيطة \*

بالفرد والمؤثرة فيه وتشمل البيئة العضوية الداخلية والبيئة الاجتماعية الخارجية والبيئة الفكرية

**الايكولوجيا العميقة** : هى احترام القيمة الذاتية لجميع الكائنات الحية \* بغض النظر عن فائدتها للإنسان

**المسئولية الخلقية عند هانز يونايس** هى مسؤولية الإنسان الاخلاقية تجاه الطبيعة وما فيها لأنه الكائن الوحيد الأكثر وعيا لاهمية التعاون مع غيره من الكائنات الحية وهو الأكثر فاعلية فى تحقيق هذا التعاون ويدرك مسؤوليته

**\* المنظمة البيئية**: هى مجموعة متطوعين لا تهدف للربح ينظمها مواطنون على المستوى المحلى أو الاقليمى أو العالمى يقودها اعضاء ذات اهتمامات مشتركة يدور عملها حول مسائل عمل ومهام محددة مثل حقوق الإنسان والطفل والمرأة والبيئة

**\* الموافقة المستنيرة هى** : التزام جميع الأطباء أو الباحثين بالسماح للمرضى بأن يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية التى يتلقونها أو فى مشاركتهم فى الأبحاث

**\*\* الاخلاق التطبيقية**: هى مجموعة من القواعد الاخلاقية العملية التى تنظم الممارسات داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا وحل المشاكل الاخلاقية بواسطة التداول والتوافق .

**تعريف البيوتيقا عند جاكين روس**: هى علم معيارى يهتم بالسلوك الإنسانى الذى يمكن قبوله فى القضايا المتعلقة بالحياة والموت وتتضمن دراسة متعددة التخصصات لمجموعة من الشروط المسئولة عن الحياة البشرية فى ظل تقدم علم الطب والبيولوجيا

**\*\* التعريف الاصطلاحى للبيوتيقا**: هى الدراسة الفلسفية للمجدل الأخلاقى الذى اوجده التقدم العلمى فى العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من مشكلات اخلاقية تتعلق بالسياسة والقانون والدين والفلسفة

**\*\* الاستنساخ**: هو اخذ مادة وراثية من نواة خلية لجسم كائن حى المراد استنساخه ودمجها مع بويضة مفرغة النواة لكائن اخر من نفس الجنس باستخدام تيار كهربائى تزرع فى انبواب اختبار ثم تنقل الى رحم الام البديلة .

**\*\* اخلاق المهنة**: هى المبادئ والانس والمعايير الاخلاقية التى لا تستقيم المهنة بدونها والطابع الالزامى للمشتغلين بها لا يرجع للمضمير أو الوازع الدينى فقط بل للقواعد المرتبطة بالاداء المهني(تلايى السلبيات) لهذه المهنة.

**\*\* الوظيفة العامة**: هى مجموعة المهام التى يتم تنفيذها فى ضوء القيم والاخلاق هدفها خدمة المصلحة العامة وما يمتاز به العاملين من حقوق وامتيازات ينص عليها القانون وتسقط هذه الحقوق إذا أخل العاملين بهذه الواجبات والمسؤوليات

**\*\* اخلاقيات الوظيفة العامة** هى مجموعة القواعد والمعايير تحكم فى سلوكها على السلوك باعتباره صحيحا أو خاطئا ويحدث الفساد الإدارى إذا تم الانحراف عن هذه القواعد لتحقيق المصلحة الشخصية على حساب المصلحة العامة

**الاستقراء عند ارسطو**: اقامة البرهان على قضية كلية استنادا إلى امثلة جزئية تؤيد صدقها أو الانتقال من حالات فردية إلى قضية كلية ومن المعلوم إلى المجهول

**التعريف الأول للمنهج العلمى**: هوالمعرفة المنهجية المنظمة التى نستخدمها بغرض فهم الظواهر وتفسيرها .وهو وصف يطلق على كثير من المعارف الإنسانية المختلفة بدءا من الفيزياء والكيمياء .

**التعريف الثانى للمنهج العلمى**: هو طريقة محددة للحصول على المعرفة المنظمة باتباع قواعد المنهج التجريبي ( الملاحظة والتجارب والفروض) .

**الاستدلال** : هو عملية عقلية نستخلص من خلالها نتائج.

**تعريف المنطق**: هو علم الاستدلال وهو العلم الذى يهتم بدراسة المناهج المستخدمة فى التمييز بين التفكير الاستدلالى الصحيح وغير الصحيح .

**أنتهت المراجعة الحمد لله وأرجو من الله التوفيق انتظروني فى برشامة ليلة الامتحان**

الواتس : ٠١١٤٤١٧٤٠٥٩

٠١٠١٠٢٥٧٥٨٢