

أسئلة الاختيار من متعدد

الباب الاول

- (١) تعد فلسفة البنية من اهم فروع الفلسفة
(السياسية - النظرية - التطبيقية - الأخلاقية)
- (٢) بعد أقم من ذكر المعنى الاصطلاحي للبنية
(أرسطو - لاوتسى - ابن عذرية - ابن خلدون)
- (٣) تتمثل الطبيعة عند الصينيين القدماء في
(عبادة البقر - كتاب الموتى - الطاو - كل ما سبق)
- (٤) عبارة (العالم مقدس ولا يسعك تحسينه ، ولو حاولت تغييره لكان خرابا) تنساب الى
(أرسطو - ابن خلدون - لاوتسى - بيتر سينجر)
- (٥) يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي
(فكر مصرى - فكر يونانى - فكر صيني - فكر عربى)
- (٦) المرحلة التي شهدت تأثير المنهج التجريبى على علاقة الإنسان بالبنية
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)
- (٧) تمثل مرحلة أسوأ مراحل علاقة الإنسان بالبنية
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)
- (٨) المرحلة التي نحياتها الان هي
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)
- (٩) المرحلة التي نجح فيها ارسطو في تفسير العالم الطبيعي
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)
- (١٠) المرحلة التي نظورت فيها تكنولوجيا الهندسة الوراثية والاستنساخ
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)
- (١١) تعد مرحلة أولى مراحل تعامل الإنسان مع البنية
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)
- (١٢) تدخل الإنسان في البنية أدى إلى خرابها وتدميرها ، عبارة تشير إلى مرحلة
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)
- (١٣) المرحلة التي لم يستطع الإنسان السيطرة على البنية لوحشيتها وقوتها
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)
- (١٤) المرحلة التي بدأت مع الحضارة اليونانية
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)
- (١٥) المرحلة التي نجح الإنسان فيها بـ تغيير طبيعة الكائنات الحية وأعمارها وأنماطها وأنسابها
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)
- (١٦) المرحلة التي بدأت مع ظهور العلم الحديث
(التقديس والتالية - الاحترام والصون - القهر والاستبداد - التفسير والتوظيف)

- (١٧) المرحلة التي شهدت وضع التشريعات والقوانين الازمة لحماية البيئة الطبيعية
 (التقديس والتالية – الاحترام والصون – القهر والاستبداد – التفسير والتوظيف)
- (١٨) البيئة ضحية التقدم التكنولوجي الحديث ، عبارة تشير إلى مرحلة
 (التقديس والتالية – الاحترام والصون – القهر والاستبداد – التفسير والتوظيف)
- (١٩) مرحلة من أهم سلبياتها ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى في الحياة.
 (التقديس والتالية – الاحترام والصون – القهر والاستبداد – التفسير والتوظيف)
- (٢٠) جوهر العلاقة بين كائنات الطبيعة وفقارؤية الفلسفة الطاوية هي
 (التمايز – الاختلاف – المساواة – التفضيل)
- (٢١) أكد على أثر البيئة في أخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم
 (ابن خلدون _ ابن سينا _ ابن رضوان _ الفارابي)
- (٢٢) اهتم ... بدراسة البيئة من مدخل علم الطب
 (ابن خلدون _ ابن سينا _ ابن رضوان _ الفارابي)
- (٢٣) تحدث عن أثر الهواء في أخلاق البشر وطبعاتهم
 (ابن خلدون _ ابن سينا _ ابن رضوان _ الفارابي)
- (٢٤) فيلسوف معاصر ربط بين الأخلاق والمسؤولية
 (ليوبولد_ سينجر _ارنى نايس_ هائز يوناس)
- (٢٥) ينبغي ان نضع في حسابنا معاناة الحيوانات في المعامل ، مقوله تسب
 (ليوبولد_ بيتر سينجر _ارنى نايس_ هائز يوناس)
- (٢٦) يجب على جميع البشر أن يتحملوا مسؤولياتهم الأخلاقية نحو المستقبل
 مقوله تسب : (ليوبولد_ سينجر _ارنى نايس_ هائز يوناس)
- (٢٧) أثمرت دعوات عن صدور ميثاق حقوق الأجيال المقبلة
 (ليوبولد_ سينجر _ارنى نايس_ هائز يوناس)
- (٢٨) اعتمد على مذهب المنفعة العامة في اقراره لحقوق الحيوان
 (ليوبولد_ سينجر _ارنى نايس_ هائز يوناس)
- (٢٩) شارك دعوة سنجر في اقرار حقوق الحيوان.
 (ليوبولد_ سينجر _ارنى نايس_ هائز يوناس)

الباب الثاني

- (١) أول من استخدم لفظ البيوتيقا هو
 (فان بوتر - هائز يوناس - دانيال كالاهان - جاكلين روس)
- (٢) البيوتيقا عند جاكلين روس علم
 (معياري - نظرى - تطبيقى - عملى)
- (٣) يقصد بالأخلاقيات الطبيعية
 (أخلاقيات البيولوجى - أخلاقيات التطبيقات البيولوجية والطبية - كل ما سبق)
- (٤) البيوتيقا فكر أخلاقي جديد بمثابة تجديد لمبحث
 (الوجود - المعرفة - القيم - كل ما سبق)

- ^٦ البيوتيقا فكر أخلاقي جديد بمثابة تجديد لمبحث (الإنطولوجيا- الإستمولوجيا - الإكسيلوجيا- كل ما سبق)
- ^٧ فيلسوف طور مفهوم المسؤولية في الفكر البيوتيقي ، هو
فان بوتر - هائز يوناس - دانيال كالاهان - جاكلين روس)
- ^٨ أنسن مركز هاستينغز لنشر الفكر البيوتيقي والتعريف به
(فان بوتر - هائز يوناس - دانيال كالاهان - جاكلين روس)
- ^٩ ساهم ب أفكاره في عالميـة الفكر البيوتيقي
(فان بوتر - هائز يوناس - دانيال كالاهان - جاكلين روس)
- ^{١٠} ترتـيبـيـةـ الـبيـوتـيقـاـ اـرـتـيـاطـاـ بـالـفـلـسـفـةـ
(ـالـمارـكـسـيـةـ -ـ الـوـجـودـيـةـ -ـ الـبـرـاجـمـاتـيـةـ -ـ الـيونـانـيـةـ)
- ^{١١} ترتـيبـيـةـ يـكـلـ ماـ يـواـجهـ الـأـطـيـاءـ وـالـفـرـقـ الـطـبـيـةـ منـ قـرـاراتـ وـمـشـكـلاتـ
(ـأـخـلـاقـيـاتـ الـعـيـادـةـ -ـ أـخـلـاقـيـاتـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ -ـ أـخـلـاقـيـاتـ السـيـاسـةـ الصـحـيـةـ)
- ^{١٢} أـخـلـاقـيـاتـ الـعـيـادـهـ لـهـا
(ـطـرـفـ وـاحـدـ -ـ طـرـفـينـ -ـ ثـلـاثـهـ أـطـرـافـ -ـ أـربعـ أـطـرـافـ)
- ^{١٣} حـدـدـ الـفـلـيـسـوـفــثـلـاثـهـ أـصـطـنـاعـيـاتـ اـسـاسـيـةـ لـأـخـلـقـيـاتـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ
(ـجاـكـلـيـنـ روـسـ -ـ هـائـزـ يـونـاسـ -ـ دـانـيـالـ كـالـاهـانـ -ـ دـيفـيدـ روـسـ)
- ^{١٤} يـوـجـدــلـأـخـلـقـيـاتـ السـيـاسـةـ الصـحـيـةـ
(ـمـسـتـوـىـ وـاحـدـ -ـ مـسـتـوـيـنـ -ـ ثـلـاثـ مـسـتـوـيـاتـ -ـ أـربعـ مـسـتـوـيـاتـ)
- ^{١٥} الـإـبـتـازـ وـالـإـسـتـغـالـ المـادـىـ مـنـ طـرـفـ الـأـمـ الحـاضـنـةـ لـلـزـوـجـينـ.ـ مـنـ الـمـشـكـلـاتـ النـاتـجـةـ عـنـ
(ـزـرـعـ الـأـعـضـاءـ -ـ التـلـقـيـحـ الـاـصـطـنـاعـيـ -ـ اـسـتـجـارـ الـأـرـحـامـ -ـ بـنـوـكـ الـمـنـىـ)
- ^{١٦} اـمـتـهـانـ كـرـامـةـ الـإـنـسـانـ مـنـ الـمـشـكـلـاتـ النـاتـجـةـ عـنـ.
(ـالـاخـصـابـ خـارـجـ الـرـحـمـ -ـ التـلـقـيـحـ الـاـصـطـنـاعـيـ -ـ بـنـوـكـ الـأـجـنـةـ -ـ بـنـوـكـ الـمـنـىـ)
- ^{١٧} مشـكـلـةـ مـدـىـ مـشـرـوـعـيـةـ نـزـعـ الـوـسـائـلـ الـاـصـطـنـاعـيـةـ الدـاعـمـةـ مـنـ الـمـشـكـلـاتـ النـاتـجـةـ عـنـ
(ـزـرـعـ الـأـعـضـاءـ -ـ مـوـتـ الـدـمـاغـ -ـ اـسـتـجـارـ الـأـرـحـامـ -ـ حـالـةـ الـنـباتـيـةـ)
- ^{١٨} الـاجـهـاضـ مـنـ الـمـشـكـلـاتـ النـاتـجـةـ عـنـ
(ـالـانـجـابـ الـاـصـطـنـاعـيـ -ـ زـرـعـ الـأـعـضـاءـ وـمـوـتـ الـدـمـاغـ -ـ مـحاـولـاتـ التـحـكـمـ فـيـ الـانـجـابـ)
- ^{١٩} فيـلـيـسـوـفـ حـدـدـ عـرـاـ مـحـدـداـ لـالـانـجـابـ
(ـأـرـسـطـوـ -ـ هـائـزـ يـونـاسـ -ـ أـفـلـاطـونـ -ـ اـكـسـالـ كـاهـنـ)
- ^{٢٠} فيـلـيـسـوـفـ نـصـحـ الـاـشـخـاصـ حـامـلـ الـأـمـرـاـضـ الـوـرـاثـيـةـ بـعـدـ الـانـجـابـ.
(ـأـرـسـطـوـ -ـ هـائـزـ يـونـاسـ -ـ أـفـلـاطـونـ -ـ اـكـسـالـ كـاهـنـ)

باب الثالث

- ^١ العلاقة التي تربط بين الأخلاق العامة والأخلاق المهنية هي علاقة
أ - الكل بالجزء ب- الخاص بالعام ج- العام بالخاص د- أ وج)
- ^٢ إن شيئا واحد يتم فعله ، خير من عشرة اشياء يتم التفكير فيها بلا عمل ، يعبر عن رأى
(هيجـلـ -ـ أـفـلـاطـونـ -ـ وـليـمـ جـيمـسـ -ـ سـمـيثـ)

- (٣) اهتم بتقسيم العمل (هيجل _ أفلاطون _ سميث _ وليم جيمس)
- (٤) حدد صفات يجب أن تتوافر في الطبيب (ابن خلدون _ الفارابي _ ابن رضوان _ أفلاطون)
- (٥) يرى أن العمل هو انتاج للإنسان بواسطة الإنسان (أفلاطون _ هيجل _ أرسسطو - الفارابي)
- (٦) يلقب بأبو الاقتصاد السياسي (هيجل _ أفلاطون _ سميث _ وليم جيمس)
- (٧) يرى من الفلسفه ضرورة الربط بين أخلاق المهنة والطبع الثقافي الذي تمارس فيه.
- (الفريق الأول - الفريق الثاني - الفريق الثالث - كل ما سبق)
- (٨) وصف العبد (_ أفلاطون _ هيجل _ أرسسطو - وليم جيمس)
- (٩) حدد عقيدة الوحدة الوطنية لحماية الأمة من التجزئة (وليم جيمس- سميث- هيجل- أرسسطو)
- (١٠) أكد على أهمية التعاون من أجل تحقيق المدينة الفاضلة
- (ابن خلدون _ أرسسطو _ ابن رضوان _ الفارابي)
- (١١) حدد مفهوم مهنة التجارة وأخلاقيتها (ابن رضوان _ ابن خلدون _ الفارابي _ أرسسطو)
- (١٢) يرى أن السعادة الإنسانية تمثل في التفاسف علماً و عملاً.
- (ابن خلدون _ الفارابي _ ابن رضوان _ أفلاطون)
- (١٣) صاحب فكرة اليد الخفية هو (هيجل _ أدم سميث _ وليم جيمس _ أرسسطو)
- (١٤) يرى ضرورة مراعاة الثقافة المساندة في المجتمع قبل وضع أي معايير اخلاقية لمهنة المعلم (الفريق الأول - الفريق الثاني - الفريق الثالث - كل ما سبق)
- (١٥) اعتبر أن الرق نظاماً فرضته الطبيعة (أفلاطون _ هيجل _ أرسسطو - وليم جيمس)
- (١٦) يرى أن عمل الإنسان يحرره من سيطرة الطبيعة
- (سميث - هيجل _ أفلاطون _ وليم جيمس)
- (١٧) صاحب كتاب ثروات الأمم هو (هيجل _ أفلاطون _ سميث _ وليم جيمس)
- (١٨) الاحتياطي مفسدة للربح في رأي (هيجل _ أدم سميث _ وليم جيمس _ الفارابي)
- (١٩) يرى أن العمل هو ما يقيم به الإنسان (ابن رضوان _ ابن خلدون _ الفارابي _ أرسسطو)
- (٢٠) حاجات الإنسان ثلاثة هي الغذا و المسكن و الملبس في رأي
 (هيجل _ أفلاطون _ سميث)

الباب الرابع

- (١) التفاسف لا ينمو في بيئة تمارس (الحوار - تنوع الأفكار - السيطرة والقهر - الفهم)
- (٢) قيمة الحق يدرسها (علم النفس - علم الخبر - علم المنطق - علم الجمال)
- (٣) يرى أن الخير هو ما يتنقق مع شهوات ورغبات الفرد .
- (بروتاجوراس - توماس هوبيز - سبينوزا - جورج مور)
- (٤) يرى أن القيمة كامنة في الفعل نفسه ، وتدرك بالحدس .
- (بروتاجوراس - توماس هوبيز - سبينوزا - جورج مور)
- (٥) ترى أن العبارة أو الفكرة تكون صحيحة إذا اتسقت وتكاملت مع الحقائق الأخرى
 (الترابط - التطبيق - البراجماتية - النسبية)
- (٦) أشهر من أشاع فلسفة القيم هو (لوتسة _ ريتشارلى _ نيتشر _ هيجل)

- ^٧ يرى أن المرء يتفلسف ، حينما يفكر تفكيرا نقديا في أي عمل يقوم به (لوتسه_ريتشلى_ديكارت_رويس)
- ^٨ من خصائص القيم أنها نتاج اجتماعي - مصدرها الحياة - جزء من الثقافة - كل ما سبق
- ^٩ تعد قيمة دليل واضح على شعور الفرد بالحرية
- ^{١٠} النزعة الإنسانية - الحرية - حب المعرفة - الاستقلال الذاتي قيمة الخير يدرسها علم النفس - علم الخير - علم المنطق - علم الجمال
- ^{١١} يرى أن حضارة الأمم وتقدمها تقاس بمقدار شيوخ التفلاسف فيها.
- ^{١٢} يرى لوتسه_ريتشلى_ديكارت_رويس) أن العقل هو الأداة لاكتشاف القيم والفضائل والخير.
- ^{١٣} (أرسطو - هوبيز - سيلر - سقراط) يرتبط مبحث القيم ب.....
- ^{١٤} (علم المنطق - علم الأخلاق - علم الجمال - كل ما سبق)
- ^{١٥} يرى أن الفلسفة وحدها هي التي تميزنا عن الأقوام المتواحدين (أرسطو_ديكارت_أفلاطون_ماكس شيلر)
- ^{١٦} أيد القيم النسبية
- ^{١٧} (سقراط_أفلاطون_بروتاجوراس_جورج مور)
- ^{١٨} أيد القيم المطلقة (بروتاجوراس_سقراط_سيينوزا_هوبيز)
- ^{١٩} ترى نظرية أن الفكرة الحقيقة أشبه بخطبة عمل ناجحة (الترابط - التطابق - البراجماتية - النسبية)
- ^{٢٠} قيمة هي قدرة الإنسان على إدراك مسؤوليته عن أفعاله التي يختارها بارادته الحرة (النزعة الإنسانية - الحرية - حب المعرفة - الاستقلال الذاتي)

باب الأول منطق

- ^١ هو العملية العقلية التي تستخلص من خلالها النتائج.
- ^٢ (المعاناة - الحجة - الاستدلال - القانون) هو استدلال ثانوي فيه النتيجة مساوية للمقدمات أو أصغر منها.
- ^٣ (المعاناة - الحجة - الاستقراء - الاستنباط) هو استدلال يتم فيه الانتقال من الخاص إلى العام أو من الجزء إلى الكل.
- ^٤ (المعاناة - الحجة - الاستقراء - الإستنباط) يسمى بالتعداد التام (المعاناة - الحجة - الاستقراء الكامل - الاستقراء الناقص)
- ^٥ يتم فيه فحص عدد محدود (عينة) من حالات ظاهرة معينة (المعاناة - الحجة - الاستقراء الكامل - الاستقراء الناقص)
- ^٦ تشكل مقدمات فقط بعض الدعم للنتيجة.
- ^٧ (الاستقراء الكامل - الاستقراء الناقص- الحجة الاستباضية - الحجة الاستقرائية) تشكل مقدمات أساسا حاسما لصدق نتيجتها

- (الاستقرار الكامل – الاستقرار الناقص- الحجة الاستباطية – الحجة الاستقرائية)
 (٨) الصدق والكذب في مرتبط بالواقع الفعلى.
- (الاستقرار الكامل – الاستقرار الناقص- الحجة الاستباطية – الحجة الاستقرائية)
 (٩) توجد علاقة بين المقدمات والنتيجة في الحجة الاستباطية
 (تبادلية – تباعدية – صارمة – احتمالية)
- (١٠) نتيجة الحجة الاستباطية (تبادلية – تباعدية – يقينية – احتمالية)
- (١١) توصف الحجة الاستقرائية بأنها (احتمالية – أقوى أو أضعف – أفضل أو أسوأ – كل ما سبق)
- (١٢) مقدمات الحجة الاستقرائية و نتيجتها يمكن أن تكون
 (قضايا كليلة – قضايا خاصة – قضايا عامة – قضايا كليلة وخاصة).
- (١٣) مقدمات الحجة الاستباطية و نتيجتها يمكن أن تكون
 (قضايا كليلة – قضايا خاصة – قضايا عامة – قضايا كليلة وخاصة).
- (١٤) هي حجة استقرائية تعنى التشابه أو التمازج بين أمرين أو أكثر.
 (المماثلة – الحجة – الاستقراء – الاستباط)
- (١٥) استطاع من خلال المماثلة أن يكتشف قانون الازاحة
 (فرانكلين _ نيلز بور _ أرخميدس _ رزفورد)
- (١٦) اكتشف أن البرق أحد أشكال الكهرباء
 (فرانكلين _ نيلز بور _ أرخميدس _ رزفورد)
- (١٧) توصل من خلال فكرة المماثلة إلى فهم ترتيب وضع السشحنات في الذرة
 (فرانكلين _ بيكون _ أرخميدس _ نيلز بور و رزفورد)
- (١٨) بعد أحد اهم رواد المنهج العلمي الحديث
 (أرسسطو – ديكارت – بيكون – جورج بول)
- (١٩) يرجع الفضل والريادة في إلاء شأن المنهج التجريبي إلى
 (أرسسطو – ديكارت – بيكون – جورج بول)
- (٢٠) الوصول إلى حكم عام دون دليل يعبر عن أوهام عند بيكون
 (الجنس - المسرح - الكهف - السوق)
- (٢١) أوهام عند بيكون ليس قظرية
 (الجنس - المسرح - الكهف - السوق).
- (٢٢) يرى بيكون أن أوهام تمثل نقاط الضعف البشرية في كل فرد
 (الجنس - الكهف - السوق - المسرح)
- (٢٣) يرى بيكون أن أوهام أكثر الأوهام إثارة للمتابع
 (الجنس - الكهف - السوق .)
- (٢٤) أوهام تمثل داءاً " عاماً مشتركاً بين جميع الناس
 (المسرح - الكهف - القبيلة - السوق)
- (٢٥) أوهام هي أخطاء يقع فيها المرء نتيجة استخدام الخاطئ للغة
 (المسرح - الكهف - القبيلة - السوق)
- (٢٦) أوهام هي أخطاء تنشأ نتيجة تأثر الفرد بنظريات القدماء والمشاهير
 (الجنس - الكهف - السوق - المسرح)

- (٢٧) تنشأ عن طريق التأثر بنظريات القدماء والمشاهير وتقدس ما فيها دون نقد
 أوهام الكهف – أوهام المسرح – أوهام السوق)
- (٢٨) تنشأ من التكوين الخاص من الناحية البدنية والذهنية لكل فرد
 (أوهام الجنس البشري – أوهام المسرح – أوهام الكهف)
- (٢٩) هي المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة
 (الفرض – الملاحظة – التجربة – القانون)
- (٣٠) هي ملاحظة مستنارة يتم فيها التدخل في مجرى الظواهر الطبيعية
 (الفرض – الملاحظة – التجربة – القانون)

الباب الثاني منطق

- يرى أن المنطق أصبح أكثر رياضية ، و الرياضيات أصبحت أكثر منطقية .
 (أرسطو – أقليدس – رسل – جورج بول)
- يرى أنه يجب أن يبدأ أي علم برهاني من مبادئ غير مبرهنة
 (أرسطو – أقليدس – رسل – جورج بول)
- أول خطوة يقوم بها عالم الرياضيات في النسق الرياضي هي
 (المعرفات_ اللامعمرفات_ البديهيات_ المسلمات)
- لفظ "طول – عرض" في تعريف الخط تعبير عن
 (المعرفات_ اللامعمرفات_ البديهيات_ المسلمات)
- من شروط المسلمين أن تكون (مستقلة – كافية – متسبة – جميع ما سبق).
 يعد صورة سالبة لمبدأ الذاتية. (الثالث المرفوع _ الهوية - عدم التناقض _ جميع ما سبق)
- قانون يعني أن الشيء هو ذاته
 (الثالث المرفوع _ الذاتية " عدم التناقض _ جميع ما سبق)
- يشير قانون إلى امتناع الوسط
 (الثالث المرفوع _ الذاتية " عدم التناقض _ جميع ما سبق)
- بعد قضايا واضحة بذاتها (المعرفات_ اللامعمرفات_ البديهيات_ المسلمات)
- يتم خلالها اتمام البناء الرياضي
 (المعرفات_ اللامعمرفات_ البديهيات_ المسلمات – استنباط النظريات)

الباب الرابع

- ١) أنس جبر المنطق (لينتر_ فينر_ جورج بول_ جون فن)
- ٢) أنشأ المنطق المرن (جون فن_ لينتر_ جون مكارثي_ لوكاشفيتز)
- ٣) أدرك علماء الذكاء الاصطناعي أن هو النموذج المعياري للتفكير البشري والألى
 (علم الحاسوب – علم النفس – علم المنطق - الفلسفة)
- ٤) أيد دور المنطق في الذكاء الاصطناعي (جون فن_ لينتر_ جون مكارثي_ فينر)

- ٥) إصدار(أوامر – قوانين – شروط – تنبیهات) أحد ادوار النظم الخبررة في الطب.
- ٦) المنطقمتعدد القيم (الصوري – الرمزي – غير الرتيب – المرن)
- ٧) يعد هو المؤسس الحقيقي لعلم السبراطيقا (جون فن_لينبنتز_جون مكارثي_فینر)
- ٨) يتبنى الاتجاه السيكولوجى فى فهم ودراسة الذكاء الاصطناعى .
- (علماء الحاسوب – علماء النفس – علماء الذكاء الاصطناعى – علماء المنطق)
- ٩) تعد آلة هي التواه الاولى فى تصميم جهاز الحاسوب
(جون فن_لينبنتز_جون مكارثي_جيوفونز)
- ١٠) قادت اكتشافات ... الى اختراع أول كمبيوتر بداعى (فینر_جورج بول_لينبنتز_جون فن)
- ١١) العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعى (نسبية – متغيرة - ثابتة – متبدلة)
- ١٢) ساهمفي الكشف عن المنطق الثنائى (جون فن_لينبنتز_جون مكارثي_فینر)
- ١٣) يرىأن لغة منطق المحمول هي ال صالحة للتعبير عن المعلومات.
(جون فن_لينبنتز_كوالسكي_فینر)
- ١٤) ينظر الى المنطق على انه قلب الذكاء الاصطناعى
(علماء الحاسوب – علماء النفس – علماء الذكاء الاصطناعى – علماء المنطق)
- ١٥) تنقسم الادوار المنطقية في الذكاء الاصطناعى إلىادوار رئيسية
(دورين – ثلاثة – أربعة – خمسة)
- ١٦) ساهمفي التغلب على مشكلة الرتابة .
(المنطق المرن – المنطق الصورى – المنطق غير الرتيب – المنطق الرتيب)
- ١٧) اقترح استخدام التفكير غير الرتيب في برامج الحاسوب
(جون فن_لينبنتز_جون مكارثي_لوكاشيفيس)
- ١٨) وضعكيف يعالج المنطق البولى المصطلحات باعتبارها متغيرات جبرية
(لينبنتز_فینر_جورج بول_جون فن)

أسئلة متنوعة فلسفة ومنطق

١. أحد المراحل التي مر بها الانسان في علاقته مع البيئة والتي بدأت مع الحضارة اليونانية
هي مرحلة
 - | التفسير والتوظيف - التقديس والتاليه – الاحترام والصون – الاستغلال والسيطرة |
٢. بدأت مرحلة التفسير والتوظيف مع
 - | الحضارة الفرعونية – الحضارة اليونانية – العصر الحديث – العصر الحالى |
٣. بدأت مرحلة الاستغلال والسيطرة مع
 - | الحضارة اليونانية – العلم الحديث – العلم المعاصر – العصر الحالى |
٤. مرحلة تنبه فيها العلماء والمفكرون والفلسفه إلى خطورة الآثار السلبية للتقدم العلمي
البشرى هي مرحلة
 - | التفسير والتوظيف - التقديس والتاليه – الاحترام والصون – الاستغلال والسيطرة |
٥. مرحلة استطاع فيها الانسان بعلمه أن يقهر الطبيعة

- [التفسير والتوظيف - التقديس والتاليه - القهر والاستبداد - الاستغلال والسيطرة]
٦. فيلسوف قدم دراسة ببنية ايكولوجية تربط بين عدد من الأسباب والنتائج بطريقة جدلية
- [ابن خلدون - ابن رضوان - آرني نايس - توم ريجان]
٧. فيلسوف أكد أن للهواء أثراً في أخلاق البشر وطبائعهم
- [ابن خلدون - ابن رضوان - آرني نايس - توم ريجان]
٨. فيلسوف دعا إلى تغيير منظومة التفكير الإنساني إزاء الأرض
- [أندو ليوبولد - ابن رضوان - آرني نايس - توم ريجان]
٩. فيلسوف طالب باتساع مجال البحث الأخلاقي الأيكولوجي ليشمل أخلاق الأرض
- [أندو ليوبولد - ابن رضوان - آرني نايس - توم ريجان]
١٠. فيلسوف استند إلى مذهب المنفعة العامة في الدفاع عن حقوق الحيوان
- [بيتر سنجر - الدوليبولد - دينال كالاهان - آرني نايس]
١١. فيلسوف يرى ضرورة احترام القيمة الذاتية لكل الكائنات الحية
- [آرني نايس - بيتر سنجر - دينال كالاهان - توم ريجان]
١٢. يرى أنه لابد من مراعاة حقوق الأجيال المقبلة هو الفيلسوف
- [آرني نايس - هانز يوناس - توم ريجان - الدوليبولد]
١٣. مرحلة نتج عنها إيقاظ أخلاقيات البحث العلمي التي تحمى حقوق الكائنات الأخرى، الأجيال البشرية القادمة
- [التفسير والتوظيف - التقديس والتاليه - الاحترام والصون - الاستغلال والسيطرة]
١٤. مرحلة أهم سليياتها ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى في الحياة.
- [التفسير والتوظيف - التقديس والتاليه - الاحترام والصون - الاستغلال والسيطرة]
١٥. علم معياري يهتم بالسلوك الإنساني الذي يمكن قبوله في إطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت
- [الأخلاق التطبيقية - اليوجينيا - الجينوم البشري - البيوتيقا]
١٦. تعد تجديداً لمبحث أساسى من مباحث الفلسفة
- [الموافقة المستبررة - اليوجينيا - الجينوم البشري - البيوتيقا]
١٧. فيلسوف أسس "مركز هاستينغز" الذى اهتم بنشر الفكر البيوتيقى
- [دانيال كالاهان - هانس يوناس - ديفيد روس - جاكلين روس]
١٨. فيلسوف ساهم بأفكاره في عالمية الفكر البيوتيقى
- [دانيال كالاهان - هانس يوناس - ديفيد روس - جاكلين روس]
١٩. فيلسوف أكد على شمولية البيوتيقى وربطها بأخلاقيات البنية
- [دانيال كالاهان - هانس يوناس - ديفيد روس - جاكلين روس]
٢٠. فيلسوف ندد بخطورة الأبحاث والتجارب العلمية على حاضر الإنسانية ومستقبلها
- [دانيال كالاهان - هانس يوناس - ديفيد روس - جاكلين روس]

٢١. ترتبط بكل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات وشكوك واختلافات قيمة ومشكلات أخرى | أخلاق البحث العلمي - أخلاق العيادة - أخلاق البيوطبية - أخلاق السياسة الصحية |
٢٢. بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية التي تتخذ الإنسان وأجزاء جسمه موضوعاً لها | أخلاق البحث العلمي - أخلاق العيادة - أخلاق البيوطبية - أخلاق السياسة الصحية |
٢٣. مجموعة قوانين تضعها السلطات الطبية المختصة وتوجهها لمجموع المواطنين في أي دولة دون تمييز | أخلاق البحث العلمي - أخلاق العيادة - أخلاق البيوطبية - أخلاق السياسة الصحية |
٢٤. من القضايا المتعلقة بالإنجاب الاصطناعي | زرع الأعضاء - الجنين البشري - بنيوك الأجنة - موت الدماغ |
٢٥. ترب على تقنيات الهندسة الوراثية العديد من المشكلات التي تميزت بخطورتها وإثارتها للجدل منها | زرع الأعضاء - الجنين البشري - بنيوك الأجنة - موت الدماغ |
٢٦. يرى أن الاستنساخ بكل صوره يقضى على فكرة التنوع في كل أشكال الحياة | أحمد زويل - هانس يوناس - ديفيد روس - مصطفى محمود |
٢٧. تعنى عدم التسبب في الحق ضرر أو أذى بالمريض | المنفعة - عدم الحق الأذى - احترام الاستقلالية الفردية - المساواة والعدل |
٢٨. أحد عناصر الموافقة المستبررة التي يخبر فيها الطبيب أو الباحث المريض المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث | الفهم - الإفصاح - الأهلية - الطوعية |
٢٩. يطرح مشكلة هوية الطفل وحقه في التعرف على والده البيولوجي | الإخصاب خارج الرحم - التلقيح الاصطناعي - استئجار الأرحام - بنيوك الأجنة |
٣٠. يطرح مشكلات تتعلق بتغيير طرق الإنجاب الطبيعية | الإخصاب خارج الرحم - التلقيح الاصطناعي - استئجار الأرحام - بنيوك الأجنة |
٣١. تتعارض مع مبدأ كرامة الإنسان | الإخصاب خارج الرحم - التلقيح الاصطناعي - استئجار الأرحام - بنيوك الأجنة |
٣٢. تؤدي إلى امتهان إحدى الوظائف الإنسانية الأساسية التي تؤديها المرأة وهي وظيفة الأمومة | الإخصاب خارج الرحم - التلقيح الاصطناعي - استئجار الأرحام - بنيوك الأجنة |
٣٣. أحد عناصر الموافقة المستبررة يكون فيها المريض على إدراك ووعي بالمعلومات التي حصل عليها | الفهم - الإفصاح - الأهلية - الطوعية |
٣٤. القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما، وإدراك العوائق المعقولة المتوقعة لاتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه |

٣٦. [الفهم - الإفصاح - الأهلية - الطوعية]

- حق المريض في اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته في الأبحاث الجينية دون ضغوط
٣٧. [الفهم - الإفصاح - الأهلية - الطوعية]
٣٨. قبول المريض المشاركة في الأبحاث بناء على اقتناعه بأهمية دوره
[الموافقة - الإفصاح - الأهلية - الطوعية]
٣٩. يتربى على ضغوط اجتماعية أو سياسية على الأفراد لاتخاذ قرارات إيجابية
على أساس المعطيات الوراثية
[الوجينيا - الجينوم البشري - بنوك الأجنة - الحتمية الجينية]
٤٠. تعد أسلوبًا يمكن استخدامه لتبرير التحصّب، وممارسة أوجه الظلم على
أسس عرقية
[الوجينيا - الجينوم البشري - بنوك الأجنة - الحتمية الجينية]
٤١. أول من استخدم لفظ البيوتيفا عام ١٩٧٠
[جاكلين روس - هانس يوناس - فان بوتر - دانيال كالاهان]
٤٢. يرى أن المدينة هي أعلى وحدة اجتماعية ووظيفتها تحقيق السعادة لأفرادها
[أفلاطون - أرسطو - الفارابي - ابن خلدون]
٤٣. يرى أن الطبيعة تؤدي إلى وجود التمايز بين البشر .
(أفلاطون - أرسطو - الفارابي - ابن خلدون)
٤٤. لا يعطي أهمية لزيادة الإنتاج المترتبة على تقسيم العمل .
(أفلاطون - أرسطو - الفارابي - ابن خلدون)
٤٥. عرف العمل بأنه ما يقم به الإنسان بواسطة الإنسان
(أفلاطون - أرسطو - الفارابي - ابن خلدون)
٤٦. يرى نظاماً طبيعياً يوفق بين المصالح الفردية والمصالح العامة
(أفلاطون - أرسطو - ألم سميث - جورج هيجل)
٤٧. يرى ضرورة ترك الحرية للفرد في العمل كي فيما شاء .
(أفلاطون - أرسطو - ألم سميث - جورج هيجل)
٤٨. أكد أن العمل إنتاج للإنسان بواسطة الإنسان .
(أفلاطون - أرسطو - ألم سميث - جورج هيجل)
٤٩. أكد أن علاقة الإنسان بالطبيعة ليست معرفية فقط .
(أفلاطون - أرسطو - ألم سميث - جورج هيجل)
٥٠. أكد أن العمل إنتاج للإنسان بواسطة الإنسان .
(أفلاطون - أرسطو - ألم سميث - جورج هيجل)
٥١. فيلسوف تسمى فلسفة العمل باليد الخفية
(أفلاطون - أرسطو - ألم سميث - جورج هيجل)
٥٢. أكد أن العمل هو اللحمة الحقيقة للعلاقات الاجتماعية .
(أفلاطون - أرسطو - ألم سميث - جورج هيجل)
٥٣. قال أن الإنسان يتقوّف حيّنما يفكّر نقدّياً
(جوزايا رويس - ديكارت - سقراط - أفلاطون)
٥٤. قال أنه تقاوّس حضارة الأمم وثقافاتها بمقدار شيوخ التفاسيف فيها .
(جوزايا رويس - ديكارت - سقراط - أفلاطون)

٥٥. ثبّث قيمة الحق في علم

(المنطق - الأخلاق - الجمال - الاجتماع)

٥٦. ثبّث قيمة الخير في علم

(المنطق - الأخلاق - الجمال - الاجتماع)

٥٧. ثبّث قيمة الجمال في علم

(المنطق - الأخلاق - الاستاتistica - الاجتماع)

٥٨. استدلال ننتقل فيه من الحالات الفردية إلى الحالات الكلية

[استبatement - استقراء - حجة - قياس].

٥٩. استدلال ننتقل فيه من الحالات الكلية إلى الحالات الفردية

[استبatement - استقراء - حجة - قياس].

٦٠. استدلال ننتقل فيه إلى الحالات الكلية من الحالات الفردية

[استبatement - استقراء - حجة - قياس].

٦١. استدلال ننتقل فيه إلى الحالات الفردية من الحالات الكلية

[استبatement - استقراء - حجة - قياس].

٦٢. الحجة الاستباطية تتصف

[الصحة والبطلان - القوة والضعف - الصدق والكذب - الكافية والغير كافية]

٦٣. تتصف الحجة الاستقرائية

[الصحة والبطلان - القوة والضعف - الصدق والكذب - الكافية والغير كافية]

٦٤. استخدم المماثلة الاستقرائية في وصف البرق بأنه أحد أشكال الكهرباء

[أرشميدس - رزفورد - نيلز بور - بنجامين فرانكلين]

٦٥. أول من انتقد طرق التفكير القيمية القائمة على القياس الأوروبي

[جون ستيفوارت ميل - فرنسيس بيكون - ابن الهيثم - جابر ابن حيان]

٦٦. ظاهرة بشرية متصلة في العقل البشري

[أوهام الجنس - أوهام الكهف - أوهام السوق - أوهام المسرح]

٦٧. أوهام تمثل نقاط الضعف البشري لكل شخص

[أوهام الجنس - أوهام الكهف - أوهام السوق - أوهام المسرح]

٦٨. أوهام ترتبط بالتكوين الخاص لكل فرد

[أوهام الجنس - أوهام الكهف - أوهام السوق - أوهام المسرح]

٦٩. أوهام تتأثر بالمستوى الثقافي والمهني للفرد

[أوهام الجنس - أوهام الكهف - أوهام السوق - أوهام المسرح]

٧٠. اعتبر بيكون أن أكثر الأوهام إثارة للمتابع

[أوهام الجنس - أوهام الكهف - أوهام السوق - أوهام المسرح]

٧١. اعتبر بيكون أن تنتج نتيجة للاستخدام الخطأ للغة

[أوهام الجنس - أوهام الكهف - أوهام السوق - أوهام المسرح]

٧٢. أخطاء مكتسبة تنتج عن طريق التأثر بالمشاهير

[أوهام الجنس - أوهام الكهف - أوهام السوق - أوهام المسرح]

٧٣. تدخل من الباحث للعثور على فرض معين .

- | الملاحظة – التجربة العلمية – التجربة المرتجلة – التجربة السلبية |
 ٧٤. تدخل من الباحث يهدف إلى التتحقق من صدق فرض معين
- | الملاحظة – التجربة العلمية – التجربة المرتجلة – التجربة السلبية |
 ٧٥. طريقة تقوم على التلازم بين العلة والمعلول في الحضور .
- | الاتفاق – الاختلاف – الجمع بين الاتفاق والاختلاف – التلازم |
 ٧٦. تعبير عن الوجه السلبي لطريقة الاتفاق
- | الاتفاق – الاختلاف – الجمع بين الاتفاق والاختلاف – التلازم |
 ٧٧. طريقة بجريها الباحث لبيان العلاقة الطردية بين العلة والمعلول وجوداً وعدماً .
- | الاتفاق – الاختلاف – الجمع بين الاتفاق والاختلاف – التلازم |
 ٧٨. التلازم في التغير يعبر عن طريقة .
- | الاتفاق – الاختلاف – الجمع بين الاتفاق والاختلاف – التلازم |
 ٧٩. عالم وصفه رجال العلم برجل التجارب العلمية .
- | فرانسيس بيكون – ابن حيان – ابن الهيثم – جون ستيوارت ميل |
 ٨٠. عالم مسلم اعتبر نتائج الاستقراء يقينيه
- | الفارابي – ابن خلدون – ابن الهيثم – ابن حيان |
 ٨١. ألفاظ واضحة بذاتها يستخدمها الرياضي في بناء نسقه
- | البدويات – المسلمات – المعرفات – الاعترافات |
 ٨٢. قضايا بسيطة وواضحة يقبلها الباحث ويتخذها للبرهنة على قضايا أخرى .
- | البدويات – المسلمات – المعرفات – الاعترافات |
 ٨٣. قضايا واضحة بذاتها لا تحتاج إلى دليل أو برهان
- | البدويات – المسلمات – المعرفات – الاعترافات |
 ٨٤. رابط يصدق إذا صدق أحد طرفاه ويكتبه إذا كذب طرفاه .
- | رابط الفصل – رابط الوصل – رابط الشرط – رابط التشارط |
 ٨٥. رابط يصدق إذا صدق طرفاه ويكتبه إذا كذب أحد طرفاه .
- | رابط الفصل – رابط الوصل – رابط الشرط – رابط التشارط |
 ٨٦. رابط لا يكتبه إلا في حالة صدق مقدمه وكذب تاليه .
- | رابط الفصل – رابط الوصل – رابط الشرط – رابط التشارط |
 ٨٧. رابط لا يتصف بصفة التبادلية .
- | رابط الفصل – رابط الوصل – رابط الشرط – رابط التشارط |
 ٨٨. رابط يصدق في حالة صدق وكذب طرفاه .
- | رابط الفصل – رابط الوصل – رابط الشرط – رابط التشارط |
 ٨٩. أكد أن التفسير المحكم الجيد تتم صياغته في صورة تتبع محدد المعالم .
- | كلود برنار – كارل همبيل – جون ستيوارت ميل – جون فين |
 ٩٠. عالم أكد أن الفرض أسبق من التجريب
- | كلود برنار – كارل همبيل – جون ستيوارت ميل – جون فين |